

## Competencias.

---

### 1.- Competencias generales que deben adquirir los estudiantes

Esta titulación capacita para el estudio y análisis de todas aquellas cuestiones relacionadas con los perfiles profesionales que a continuación se enumeran:

- El desarrollo de la investigación geográfica, de carácter básico y aplicado, así como la divulgación de la ciencia geográfica a través de cualquier medio de comunicación.
- La enseñanza de la Geografía en cualquier etapa de formación, con los complementos formativos que marque la legislación vigente.
- El uso profesional de las tecnologías de información geográfica y la elaboración e interpretación de cartografía.
- La realización de estudios y propuestas de Demografía y Análisis territorial de la población y de los procesos sociales y económicos, así como de políticas públicas del territorio.
- La realización de trabajos relacionados con el paisaje, el medio ambiente, y los espacios, recursos y riesgos naturales.
- La elaboración de planes de ordenación territorial a cualquier escala, así como la confección de planes de desarrollo territorial, regional y local.
- El análisis, la planificación y la gestión del territorio, de la ciudad y de la movilidad.

Esta titulación proporciona profesionales ampliamente capacitados para desempeñar su labor en múltiples cuestiones ligadas a la Geografía y la Ordenación del territorio, su medio físico, económico y social así como a su organización política, a los que se demanda una formación de base rigurosa, flexible, transversal y con conexiones interdisciplinarias, y adaptable a las diferentes demandas en temáticas territoriales que le llegan desde el mercado laboral.

## **2.- Competencias (C)**

### **2.1.- Transversales(CT)**

#### **Instrumentales (CTI)**

- CTI1.-Tener capacidad de análisis y síntesis
- CTI2.- Tener capacidad de organización y planificación
- CTI3.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CTI4.- Tener conocimiento de una lengua extranjera
- CTI5.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CTI6.- Tener capacidad de gestión de la información
- CTI7.- Tener capacidad de resolución de problemas
- CTI8.- Ser capaz de tomar decisiones

#### **Personales (CTP)**

- CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo
- CTP2.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar
- CTP3.- Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional
- CTP4.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales
- CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico
- CTP7.- Tener capacidad de compromiso ético

#### **Sistémicas (CTS)**

- CTS1.- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- CTS2.- Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones
- CTS3.- Tener creatividad
- CTS4.- Tener liderazgo
- CTS5.- Conocer otras culturas y costumbres
- CTS6.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor
- CTS7.- Tener motivación por la calidad
- CTS8.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales

#### **Otras competencias transversales (CTO)**

- CTO1.- Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica
- CTO2.- Tener habilidades de investigación
- CTO3.- Ser capaz de comunicarse de manera efectiva
- CTO4.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

- CTO5.- Tener capacidad de trabajo individual
- CTO6.- Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos
- CTO7.- Tener responsabilidad
- CTO8.- Tener una actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo
- CTO9.- Ser capaz de contar con los imprevistos

## **2.2.- Específicas(CE)**

### **Académicas (CEA)**

- CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio
- CEA2.- Interrelacionar el medio físico y amb. con la esfera social y humana
- CEA3.- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
- CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- CEA5.- Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones
- CEA6.- Comprender las relaciones espaciales
- CEA7.- Analizar e interpretar los paisajes
- CEA8.- Generar sensibilidad e interés por los temas territor. y ambientales

### **Disciplinares (saber, CED)**

- CED1.- Saber historia y pensamiento de la disciplina geográfica
- CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales
- CED3.- Saber geografía humana, económica y social
- CED4.- Saber geografía física y medio ambiente
- CED5.- Saber ordenación del territorio
- CED6.- Saber métodos de información geográfica
- CED7.- Saber metodología y trabajo de campo
- CED8.- Tener una perspectiva teórica e instrumental de la Historia.
- CED9.- Conocer las bases metodológicas para el desarrollo de la actividad profesional e investigadora de la Historia.
- CED10.- Conocer y analizar la estructura diacrónica de la Historia.
- CED11.- Aprender a decodificar la Historia a partir de la observación formal y estética del legado artístico.
- CED12.- Tener capacidad para reflexionar sobre lo que se entiende hoy por Arte y lo que se entendió en épocas pasadas.

### **Profesionales (saber hacer, CEP)**

- CEP1.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- CEP2.- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
- CEP3.- Relacionar y sintetizar información territorial transversal

- CEP4.- Realizar propuestas de gestión territorial
- CEP5.- Gestionar la localización de servicios y actividades
- CEP6.- Realizar diagnósis integradas de la acción pública
- CEP7.- Explicar los procesos de la actualidad mediática
- CEP8.- Expresar información cartográficamente
- CEP9.- Llevar a cabo trabajo de campo y conocimiento directo del territorio
- CEP10.- Elaborar e interpretar información estadística
- CEP11.- Desarrollar iniciativas para la puesta en valor y conservación de los conjuntos artísticos
- CEP12.- Conocer qué bienes constituyen el patrimonio artístico y qué implica de cara a la sociedad tal consideración
- CEP13.- Conocer el marco administrativo, legal, económico y cultural de los bienes artísticos

**Otras competencias específicas (CEO)**

- CEO1.- Ordenar y sintetizar información
- CEO2.- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos
- CEO3.- Entender los problemas de forma multidimensional
- CEO4.- Gestionar la complejidad
- CEO5.- Ofrecer explicaciones sencillas a problemas complejos
- CEO6.- Generar acuerdos en equipos interdisciplinares
- CEO7.- Ofrecer nuevos usos a saberes tradicionales
- CEO8.- Tener capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas