



COMPETENCIAS GENERALES

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S4. Liderazgo.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos disciplinares

- E1. Patología y fisiología de la visión relacionada con la discapacidad visual.
- E2. Implicaciones funcionales de las principales patologías que causan discapacidad visual.
- E3. Epidemiología de la discapacidad visual
- E4. Ergonomía visual en pacientes con discapacidad visual
- E5. Instrumentos optométricos específicos para la evaluación de personas con discapacidad visual.
- E6. Lentes de contacto y discapacidad visual
- E7. Ayudas ópticas
- E8. Ayudas no ópticas
- E9. Filtros de absorción selectiva
- E10. Ayudas electrónicas
- E11. Conductas adaptativas y discapacidad visual
- E12. Habilidades de desplazamiento en personas con discapacidad visual
- E13. Técnicas de Orientación y Movilidad
- E14. Metodología científica y estadística
- E15. Contexto legal, laboral, deontológico y de gestión profesional.
- E16. Socioeconomía de la discapacidad visual
- E17. Aspectos socio-psicológicos de la discapacidad visual
- E18. Conducción y discapacidad visual
- E19. Programas de rehabilitación visual
- E20. Trabajo del equipo interdisciplinar
- E21. Nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad visual
- E22. Atención a poblaciones especiales: pacientes con plurideficiencias y pacientes pediátricos.
- E23. Aprendizaje del adulto. Motivación.



COMPETENCIAS PROFESIONALES

En este apartado se han agrupado las competencias en función de la destreza o habilidad general que tienen que adquirir los titulados.

Habilidades de Entrevista y Comunicación

- CPEC1. Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.
- CPEC2. Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.
- CPEC3. Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación visual y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes.

Habilidades Clínicas

- CPHC1. Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.
- CPHC2. Observar y relacionar signos y síntomas visuales y oculares.
- CPHC3. Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.
- CPHC4. Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.
- CPHC5. Habilidad en los procedimientos de adaptación de ayudas visuales.
- CPHC6. Realizar programas de entrenamiento y evaluar la mejora de las capacidades visuales.
- CPHC7. Prescribir ayudas visuales a pacientes de Baja visión.
- CPHC8. Entrenar en el manejo de ayudas visuales a pacientes con discapacidad visual.
- CPHC9. Seguimiento y ajuste del beneficio de las ayudas prescritas.
- CPHC10. Estudiar y proponer mejoras ergonómicas en el entorno visual del paciente/usuario.
- CPHC11. Detección de anomalías oculares y visuales.
- CPHC12. Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.
- CPHC13. Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.
- CPHC14. Orientar/realizar intervenciones psicosociales en personas con discapacidad visual.
- CPHC15. Explicar al paciente las implicaciones funcionales de su patología.
- CPHC16. Decidir el tipo de prescripción o ayuda más adecuada para cada paciente.

Habilidades Instrumentales

- CPHI1. Manejo de instrumentación aplicada a la observación de signos oculares y visuales.
- CPHI2. Manejo de instrumentación aplicada a la medición de parámetros oculares y visuales.
- CPHI3. Interpretación y asociación de datos instrumentales con otros datos clínicos.



Universidad de Valladolid

- CPH14. Interpretación de datos instrumentales oculares y visuales asociados a procedimientos quirúrgicos
- CPH15. Manejo de instrumentos de evaluación psicológica y social

Docencia e Investigación

- CPD11. Participar en programas de investigación.
- CPD12. Participar en programas de formación de pacientes, futuros profesionales o monitores de otras instituciones.
- CPD13. Realizar estudios epidemiológicos.

