

## OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general del curso es que el alumnado sea capaz de participar activamente en una conversación sencilla sobre áreas de relevancia inmediata relacionadas, fundamentalmente, con intercambio de información básica, entorno cercano y asuntos corrientes y rutinarios asociados al campo del trabajo, los viajes, las compras, la geografía local y el origen cultural valiéndose, para ello, de los recursos lingüísticos y paralingüísticos que contribuyan a hacer comprensible los mensajes.

## CONTENIDOS

Se reforzará contenidos anteriores niveles y además trabajarán:

### 1. Contenidos gramaticales:

Posición en el sintagma nominal de adjetivos, posesivos.

Clasificadores descriptivos.

Adverbios: expresión facial ligada a la duda.

Cuantificadores ordinales.

Conectores: EJEMPLO y MOTIVO.

Expresión facial y corporal.

Fonología: ritmo, pausas.

2. Contenidos Lexico-semánticos: el individuo y las relaciones personales, organización política de España, ocio y compras, educación y trabajo, cocina y alimentación.

### 3. Contenidos pragmáticos.

Expresar opiniones, actitudes y conocimientos: expresar certeza y duda.

Expresar gustos, deseos y sentimientos: mostrar escepticismo, aversión,...

Estructuración, construcción e interpretación del discurso.

Influir en el interlocutor: pedir o dar permiso, pedir ayuda, aceptar una propuesta.

### 4. Contenidos socioculturales.

Vida asociativa de las personas sordas.

Personas y hechos relevantes de la comunidad sorda.

Celebraciones más típicas.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### Módulo presencial:

Explicaciones teóricas expuestas por el/la profesor/profesora, que se complementarán con reflexiones sobre trabajos recomendados y trabajos online. Tareas prácticas tanto individuales como en pequeño y gran grupo, que faciliten la construcción de aprendizajes significativos. Serán trabajos de carácter cooperativo, con el fin de favorecer la confrontación de puntos de vista dispares así como la reflexión conjunta de acontecimientos.

### Módulo online:

Ejercicios y actividades realizadas por los alumnos, de forma individual.

**DESTINATARIOS:** Alumnado, profesorado, profesionales que trabajen en contacto con personas sordas o con la lengua de signos, personas interesadas en el aprendizaje de lengua de signos, personas con pérdida auditiva que aún no conocen la lengua de signos.

### PROFESORADO:

Carlos Moriyón Mojica, Carlos Moriyón Mojica (coordinador) - Maite de la Fuente Martín - Luis Antonio Gómez Díaz - M<sup>a</sup> Jesús González Gómez - Susana Martín Aguado.

### CONFERENCIAS:

**Carlos Moriyón Mojica** (Profesor Titular de Lingüística General, Coordinador del Master Oficial en Docencia e Interpretación en Lenguas de Señas)

## Indicadores de evaluación

La evaluación será continua, global, procesual, cualitativa y formativa. La finalidad de esta evaluación será detectar los progresos alcanzados por el alumnado en todos los aspectos y reforzar aquellos aprendizajes que no hayan sido completamente superados.

### Indicadores de evaluación específicos de la LSE

*Se trabajan en todos ellos, ajustándose a cada nivel.*

- Atención visual** [Actitud de atención hacia la información visual suministrada]
- Memoria visual** [Capacidad para retener información visual, recordar signos, estructuras, etc.]
- Discriminación visual** [Capacidad para diferenciar configuraciones, movimientos y detalles de signos parecidos]
- Expresión facial** [Empleo de la kinésica facial como herramienta de comunicación y expresión y como componente no manual de los signos de la LSE]
- Expresión corporal** [Empleo de la kinésica corporal como herramienta de comunicación y expresión y como componente no manual de los signos de la LSE]
- Motricidad digital y manual** [Habilidad para realizar movimientos y configuraciones correctos así como para el deletreo dactilológico, etc.]
- Empleo del espacio sígnico** [Habilidad para emplear de forma adecuada el espacio en la articulación de los signos de la LSE]
- Memorización** [Capacidad para almacenar y recuperar la información visual suministrada por la LSE a nivel de signos y estructuras, pero también, teoría, contenidos, etc.]
- Comprensión** [Habilidad para identificar rápidamente el significado de signos, bien de forma aislada, bien en contextos dialógicos simples]
- Expresión** [Habilidad para realizar correctamente signos aislados y para expresar con fluidez las ideas en contextos dialógicos simples]
- Estructura sistémica** [Habilidad para realizar el cambio de estructuras entre la LSE y la lengua castellana]
- Actitud** [Asistencia, interés, nivel de participación,...]

## INFORMACIÓN GENERAL

Información e inscripciones

Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14 (VA)

Tif. 983 18 78 05 y 983 18 78 14

Horario: de lunes a viernes, de 9 a 14 horas

[inscripcion.centro.buendia@uva.es](mailto:inscripcion.centro.buendia@uva.es) [www.buendia.uva.es](http://www.buendia.uva.es)

**Certificado de asistencia.** Expedido por el Centro Buendía de la Universidad de Valladolid a los matriculados que asistan, al menos, al 80% del curso.

**Horas:** 60 (40 presenciales teórico-prácticas y 20 a distancia, on line).

**Matrícula.** Hasta el 27 de septiembre de 2019

**Plazas:** Máximo 15 alumnos por riguroso orden de inscripción.

Procedimiento inscripción:

1. Recoger el boletín de inscripción en el Centro Buendía o solicitarlo por correo electrónico.
2. Entregar/enviar el boletín de inscripción cumplimentado y el resguardo bancario pagado (y fotocopia matrícula UVa o tarjeta UVa en caso de matrícula reducida).

**Tasas de matrícula:**

-MATRÍCULA GENERAL: 160 €

-MATRÍCULA REDUCIDA: 130 € para la Comunidad Universitaria de la UVa.

**¡IMPORTANTE! PRUEBA DE NIVEL.** Si no has sido alumno en los cursos de lengua de signos en la UVa (Centro Buendía), debes solicitar antes de realizar la matrícula, una prueba de nivel, para que valoremos cuál es el curso en el que puedes inscribirte a [signalinlse@gmail.com](mailto:signalinlse@gmail.com) para reservar tu día/hora.

**Créditos:**

Se han solicitado créditos ECTS a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la UVa.

**Notas:** El abono de la matrícula por el alumno implicará su conformidad con el curso.

El plazo para solicitar devolución de tasas finaliza el día hábil anterior al inicio del Curso.

**Síguenos en:**



UVa

## CURSOS DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

### MARCO EUROPEO DE REFERENCIA A.2.2.

LUGAR DE REALIZACIÓN, FECHAS Y HORARIO:

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL  
VALLADOLID (Paseo de Belén, 1)

Del 30 de septiembre al 18 de diciembre de 2019

Lunes y Miércoles, de 20:00 a 21:45 h.

**Coordinador:**  
Carlos Moriyón Mojica  
Universidad de Valladolid