

Curso: 2018/2019

Cód. Plan: 401

Título: GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SORIA)

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)

Campus: SORIA

Curso	Tipo *	Periodo	ECTS	Código	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Horario	Proyecto
1	B	1ºC	6.0	40300	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	1ºC	6.0	40301	FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	1ºC	6.0	40302	DIMENSIÓN PEDAGÓGICA Y PROCESOS EDUCATIVOS	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	1ºC	6.0	40303	ESTRUCTURA FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	1ºC	6.0	40304	INFANCIA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	2ºC	6.0	40305	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COM. APLICADAS A LA ED.	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	2ºC	6.0	40306	EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA IGUALDAD	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	2ºC	6.0	40307	ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	2ºC	6.0	40308	CORRIENTES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	<u>18-19</u>	<u>16-17</u>
1	B	2ºC	6.0	40309	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS B1	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
1	B	2ºC	6.0	40310	LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS B1	<u>NO TIENE</u>	<u>SIN DOCENCIA</u>
2	B	1ºC	9.0	40311	INTERVENCION EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRANSTORNOS DEL DESARROLLO	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
2	B	1ºC	6.0	40312	EDUCACION INTERCULTURAL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
2	B	1ºC	6.0	40313	ORIENTACION Y TUTORIA CON EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
2	B	1ºC	9.0	40314	DIDACTICA GENERAL EN EDUCACION INFANTIL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
2	OB	2ºC	9.0	40315	FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMATICA	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
2	OB	2ºC	9.0	40316	DIDACTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
2	OB	2ºC	6.0	40317	FUNDAMENTOS Y PROPUESTAS DIDACTICAS EN LA EXPRESION PLASTICA	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
2	OB	2ºC	6.0	40318	APRENDIZAJE TEMPRANO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLES	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
2	OB	2ºC	6.0	40319	APRENDIZAJE TEMPRANO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCES	<u>NO TIENE</u>	<u>SIN DOCENCIA</u>
3	B	1ºC	4.0	40321	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
3	OB	1ºC	6.0	40325	FUNDAMENTOS Y PROPUESTAS DIDACTICAS EN LA EXPRESION MUSICAL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
3	OB	1ºC	20.0	40326	PRACTICUM I	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
3	B	2ºC	6.0	40320	OBSERVACION SISTEMATICA Y ANALISIS DE CONTEXTOS EDUCATIVOS	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
3	OB	2ºC	9.0	40322	LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACION INFANTIL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
3	OB	2ºC	9.0	40323	DESARROLLO CURRÍCULO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACION INFANTIL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
3	OB	2ºC	6.0	40324	FUNDAMENTOS Y DIDACTICA DE LA EDUCACION CORPORAL INFANTIL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40329	LENGUA INGLESA C1	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40330	LITERATURA INFANTIL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40331	FUNDAMENTOS DEL APRENDIZAJE BILINGÜE	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40332	DIDACTICA DE LA LENGUA INGLESA	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40333	METODOLOGIA DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLES)	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40334	LINGÜISTICA	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40335	ANALISIS DE TEXTOS LITERARIOS	<u>18-19</u>	<u>16-17</u>
4	OP	1ºC	6.0	40336	PRODUCCION DE MATERIALES INTERACTIVOS BASICOS EN LA ETAPA DE EDUCACION INFANTIL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40337	METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40338	TRATAMIENTO LUDICO DE LA LOGICO-MATEMATICA EN EDUCACION INFANTIL	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40339	EL MENSAJE CRISTIANO	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40342	LENGUA EXTRANJERA: INGLES B2	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OP	1ºC	6.0	40343	LENGUA EXTRANJERA: FRANCES B2	<u>18-19</u>	<u>SIN DOCENCIA</u>
4	OB	2ºC	24.0	40327	PRACTICUM II	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>
4	OB	2ºC	6.0	40328	TRABAJO FIN DE GRADO	<u>NO TIENE</u>	<u>16-17</u>
4	OB	2ºC	6.0	40340	TRABAJO FIN DE GRADO - LENGUA INGLESA	<u>NO TIENE</u>	<u>16-17</u>
4	OB	2ºC	24.0	40341	PRACTICUM II - LENGUA INGLESA	<u>18-19</u>	<u>18-19</u>

Nota: Esta información se extrae automáticamente de la aplicación de gestión del Plan de Organización Docente (POD) de la Universidad de Valladolid. La información de horarios debe haber sido introducida en la aplicación por el Centro responsable. Las guías docentes de las asignaturas deben prepararlas los profesores responsables. Las guías detalladas de grupo se pueden consultar en la intranet, accediendo con las credenciales de alumno de la UVa.