



Universidad de Valladolid

PSICÓLOGO/A CLÍNICO/A

RESOLUCIÓN RECTORAL DE 4 DE DICIEMBRE DE 2023

**EJERCICIO PROCESO SELECTIVO PARA LA FORMACIÓN DE
BOLSA DE EMPLEO**

1. ¿Qué puede considerarse como un factor contribuyente al bienestar subjetivo en el mundo universitario?
 - a) Tener como rasgo de personalidad una conducta impulsiva.
 - b) El deterioro objetivo del estado de salud física.
 - c) La implicación en metas significativas.
 - d) El uso predominante del afrontamiento evitativo de los problemas.

2. ¿En qué fase de la formulación de casos en psicología clínica se recogen los factores de predisposición para analizar la adquisición y el desarrollo de los problemas clínicos?
 - a) Fase descriptiva de la formulación clínica.
 - b) Fase inferencial de la formulación clínica.
 - c) Fase de tratamiento.
 - d) Fase de evaluación de los resultados.

3. ¿Qué modelo propuso Engel para describir los fenómenos clínicos?
 - a) Modelo causa-efecto lineal.
 - b) Modelo de causalidad circular.
 - c) Modelo de causalidad estructural.
 - d) Modelo multicausal centrípeto.

4. ¿Qué tipo de estudios permite establecer que un tratamiento es eficaz con el nivel de evidencia más alto?
 - a) Ensayos controlados y aleatorizados con muestras grandes.
 - b) El meta-análisis de estudios controlados y aleatorizados.
 - c) Estudios de caso controlados.
 - d) Estudio de caso únicos.

5. Las Guías de Prácticas Clínica (GPC):
 - a) Son de obligado cumplimiento.
 - b) El incumplimiento de las mismas tiene implicaciones legales.
 - c) Son recomendaciones que el clínico puede seguir o no.
 - d) No existen tales guías para la práctica profesional.

6. ¿Cómo se denominan las habilidades que nos permiten detectar el estado emocional del paciente para ayudarle a reconocer sus propios estados mentales?
 - a) Habilidades persuasivas.
 - b) Habilidades fisiológico-afectivas.
 - c) Habilidades de escucha.
 - d) Habilidades de acción.

7. De acuerdo con la Teoría de Fredrickson sobre las emociones positivas:
- Las emociones positivas y negativas tienen la misma duración.
 - Las emociones positivas son duraderas.
 - Las emociones positivas facilitan el desarrollo de recursos.
 - Las emociones positivas están asociadas al incremento de la reactividad autonómica.
8. Según el Modelo del cuidado por pasos para facilitar la intervención sobre la salud mental, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- Utiliza la intervención cognitivo-conductual de baja intensidad como tratamiento para abordar los síntomas subclínicos de la ansiedad y la depresión.
 - Está indicado para el abordaje de problemas mentales como los trastornos de alimentación.
 - El paciente comienza a recibir el tratamiento de mayor intensidad que pueda resultar más efectivo.
 - Establece tres tipos de prevención con respecto al trastorno mental: Universal, Selectiva e Indicada.
9. En la entrevista conductual, ¿qué objetivo persigue la indagación de las causas del problema?
- Hallar los parámetros de la conducta problema.
 - Evaluar las expectativas y los objetivos sobre la intervención.
 - Determinar la evolución y el desarrollo del problema.
 - Delimitar la conducta problema.
10. Cuando un paciente se queja porque sólo es capaz de dormir cuatro horas, estamos ante una conducta problema:
- Motora.
 - Cognitiva.
 - Psicofisiológica.
 - Emocional.
11. ¿Qué puede considerarse una ventaja de las entrevistas semiestructuradas en la evaluación psicológica?
- La reproductibilidad de la entrevista que facilita la comparación entre diferentes entrevistados.
 - La estructura y la uniformidad de las respuestas que permite un análisis cuantitativo más sencillo.
 - La posibilidad de exploración de temas emergentes que podrían resultar valiosos.
 - La brevedad de la entrevista en tiempo y recursos debido a sus preguntas cerradas.

- 12.** En la modalidad pragmática de la demanda terapéutica, ¿qué objetivo persigue una modalidad vicaria?
- a) Perjudicar a un tercero por diagnóstico o tratamiento.
 - b) Asegurarse de los propios criterios o decisiones.
 - c) Solucionar un problema a través de la técnica de ensayo y error.
 - d) Provocar la implicación de una tercera persona en la terapia.
- 13.** ¿Cuál de las siguientes pruebas se relaciona específicamente con la evaluación atencional?
- a) TALE.
 - b) CSAT-R.
 - c) CECAD.
 - d) SENA.
- 14.** ¿Cuál de los siguientes elementos no se incluye en el esquema para el análisis funcional de la conducta?
- a) Antecedentes proximales.
 - b) Juicios morales.
 - c) Conducta-problema.
 - d) Consecuencias inmediatas.
- 15.** ¿Desde qué orientación psicológica se presenta una concepción global de la persona con una acentuación de sus aspectos existenciales?
- a) Conductismo.
 - b) Estructuralismo.
 - c) Psicoanálisis.
 - d) Humanismo.
- 16.** ¿Cuáles son los seis componentes del modelo Hexagonal de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) desarrollados por Hayes, Strosahl y Wilson?
- a) Aceptación, uso del lenguaje, trabajo de la autonomía, estar en el momento presente, el pensamiento centrado en el yo y la reflexión introspectiva.
 - b) Aceptación, defusión, estar en el momento presente, el yo observador, los valores y la acción comprometida.
 - c) La ACT no es hexagonal, sino pentagonal entre cuyos elementos se presenta el uso del lenguaje, el mindfulness, la utopía, el trabajo de la autonomía y la reflexión introspectiva.
 - d) La defusión cognitiva, las técnicas operantes, la práctica de la relajación, el uso del lenguaje, la aceptación y la revalorización de las emociones.

17. ¿Cuál de las siguientes técnicas se deriva del condicionamiento operante?
- Relajación.
 - Exposición.
 - Inundación.
 - Economía de fichas.
18. Una persona que ha sido despedida realiza la siguiente afirmación “a ver dónde encuentro yo trabajo ahora, estoy totalmente fuera del círculo laboral”. ¿Dentro de dónde se encuadraría en la triada cognitiva de Beck?
- En pensamientos negativos sobre el mundo.
 - En pensamiento positivos sobre el mundo.
 - En pensamientos negativos sobre el yo.
 - En pensamientos negativo sobre el futuro.
19. ¿Cuál de los siguientes conceptos añade el DSM-5 entre los criterios para el consumo de sustancias?
- Potencial adictivo de la droga.
 - Crash.
 - Craving.
 - Dependencia.
20. ¿Para cuál de las siguientes sustancias no se ha descrito un síndrome de abstinencia?
- Opiáceos.
 - Hipnóticos.
 - Disolventes volátiles.
 - Alcohol.
21. Para el tratamiento de la adicción al alcohol, se ha demostrado la alta eficacia de la aproximación de reforzamiento comunitario (CRA), ¿cuál de los siguientes constituye un componente esencial de dicho tratamiento?
- El entrenamiento en resolución de conflictos.
 - El establecimiento de un “club social abstemio”.
 - La exposición a señales estímulares que invoquen la situación de consumo del alcohol.
 - La identificación de situaciones de alto riesgo para la recaída y el entrenamiento en habilidades de afrontamiento.
22. ¿Cómo se denomina la fase del ciclo de la violencia de género donde comienzan las incidencias menores como comportamientos controladores o el descontento acumulado y la víctima intenta calmar la situación?
- Explosión.
 - Tensión.
 - Búsqueda de sensaciones.
 - Arrepentimiento.

- 23.** ¿Qué teoría explica la afectación motivacional y la pasividad de una víctima de violencia de género ante la imposibilidad de controlar la agresión?
- Teoría del masoquismo femenino.
 - Teoría del aprendizaje social.
 - Teoría de la indefensión aprendida.
 - Teoría de la “burbuja”.
- 24.** En una situación de acoso donde un adulto busca establecer un vínculo emocional con un menor, fingiendo amistad y cariño para obtener beneficios sexuales, se denomina:
- Happy slapping.
 - Mobbing.
 - Cyberbullying .
 - Grooming.
- 25.** ¿Qué nombre recibe la técnica utilizada para reducir el impacto emocional y cognitivo del personal que interviene en un evento doloroso y traumático?
- Priming.
 - Defusing.
 - Oozing.
 - Musing.
- 26.** ¿Qué son las Critical Incident Stress Management (CISM)?
- Son modelos de psicoterapia para el tratamiento de situaciones de violencia de género.
 - Son técnicas de tratamiento grupal para personas que sufren o han sufrido estrés agudo con sintomatología predominantemente emocional.
 - Son un conjunto de técnicas relacionadas que se coordinan para aliviar las reacciones a experiencias traumáticas, especialmente con intervinientes en crisis.
 - El CISM es un protocolo de actuación diseñado para el tratamiento de la fobia social.
- 27.** ¿Qué nombre recibe el impacto negativo que el TDAH tiene sobre el desarrollo integral de los jóvenes?
- Efecto Pigmalión.
 - Efecto Bola de nieve.
 - Efecto de la Confirmación.
 - Efecto de la Disonancia cognitiva.
- 28.** ¿Qué pauta de actuación académica está indicada para alumnos con TDAH?
- Fomentar un ambiente individualizado y autónomo en la Universidad.
 - Imponer normas sobre horarios y tiempo comunes al resto del alumnado.
 - El fraccionamiento de las tareas.
 - Priorizar el contenido teórico y memorístico frente al contenido práctico.

- 29.** ¿Cuál de las siguientes puede ser considerada una estrategia de prevención primaria del estrés frente a los exámenes?
- La organización.
 - Acudir al psicólogo cuando comienzan los exámenes.
 - No agobiarse y acudir a la segunda convocatoria.
 - Buscar grupos de ayuda y apoyo al finalizar los exámenes.
- 30.** ¿Qué técnica de relajación ha demostrado científicamente mejores resultados para la reducción de la ansiedad?
- Técnicas de respiración.
 - Catársis.
 - El tiempo de inactividad planificado.
 - Visualización.
- 31.** ¿Qué estilo de apego infantil caracteriza al adulto con baja autoestima, celos, dependencia, ansiedad de separación, huidizo, algo neurótico, abiertamente expresivo y comunicativo, dominante y con altibajos emocionales?
- Seguro.
 - Ansioso-ambivalente.
 - Evitativo.
 - Desorganizado.
- 32.** Brehm propone el concepto de Reactancia Psicológica relacionado con la salud física y mental de los individuos. ¿Qué podemos afirmar respecto a este constructo?
- Las personas con una alta reactancia psicológica son más vulnerables a la influencia social.
 - El etiquetado asociado con los problemas de salud mental puede generar reactancia y bloquear la solicitud de ayuda o la adhesión al tratamiento.
 - Las personalidades con un locus de control externo ayudan a mitigar la reactancia, con una actitud pasiva sobre el tratamiento, aumenta la cooperación.
 - Si en el proceso de orientación se opera con consejos restrictivos, las personas son más favorables a seguirlos.
- 33.** ¿Qué test incluye las escalas de ANX (ansiedad), DEP (depresión), CYN (cinismo) y TRT (INDICADORES NEGATIVOS DE TRATAMIENTO)?
- MMPI.
 - CPQ.
 - MCMII-II.
 - MMPI-2.

- 34.** ¿Cuál de los siguientes tipos de personalidad se relaciona con la enfermedad coronaria?
- a) Patrón de conducta tipo A.
 - b) Patrón de conducta tipo B.
 - c) Patrón de conducta tipo C.
 - d) Patrón de conducta tipo D.
- 35.** Según Millon, aquella personalidad en la que predominan las creencias paranormales, las experiencias perceptivas extrañas, la dificultad para expresar emociones, las interacciones sociales extrañas o ansiedad social y un comportamiento y vestimenta excéntricos, se denomina:
- a) Esquizoide.
 - b) Esquizotípica.
 - c) Depresiva.
 - d) Evitativa.
- 36.** ¿Qué elementos están recogidos en La Triada de Wing sobre las dificultades fundamentales de las personas con Trastorno del Espectro Autista?
- a) Alteraciones del juego simbólico, la conducta y la capacidad intelectual.
 - b) Alteraciones en la comunicación, dificultades en la interacción social e intereses repetitivos.
 - c) Alteraciones de la comunicación, el juego simbólico y las funciones ejecutivas.
 - d) Alteraciones en destrezas de imaginación, socialización y comunicación.
- 37.** Para la intervención sobre los problemas en el lenguaje y la comunicación de los jóvenes con Trastorno del Espectro Autista, se sugiere:
- a) La enseñanza a través de la lectura de libros.
 - b) Las intervenciones conductuales de tipo naturalista.
 - c) Las intervenciones de carácter teórico.
 - d) Las intervenciones usando el castigo positivo.
- 38.** Las intervenciones en grupo de habilidades sociales para sujetos con Trastorno del Espectro Autista, se utilizan en el trabajo:
- a) Con sujetos diagnosticados de TEA, independientemente de las características individuales de la especificidad del trastorno.
 - b) Con personas de buen funcionamiento intelectual, con lenguaje y sin problemas graves de conducta.
 - c) En los casos de TEA, las intervenciones a nivel social están recomendadas de forma individual para evitar los conflictos sociales.
 - d) Puede utilizarse con cualquier sujeto con diagnóstico de Autismo y/o Asperger.

39.Según la Guía de Prácticas Clínicas en el Sistema Nacional de Salud, en caso de intento de suicidio se recomienda la derivación urgente a un servicio de urgencias hospitalario, si:

- a) Es necesario un tratamiento médico de las lesiones producidas, no susceptibles de ser atendidas en atención primaria.
- b) Existe un trastorno mental grave.
- c) Existe un plan de suicidio elaborado.
- d) Existe una situación sociofamiliar de riesgo o falta de apoyo.

40.¿Qué herramienta podemos utilizar para valorar el riesgo suicida?

- a) CUMANES.
- b) MMSE.
- c) CAMDEX-R.
- d) MMF-20.

41.Según el modelo de Achenbach, ¿cuál de los siguientes constituye un síndrome de exteriorización?

- a) Retraimiento.
- b) Ansiedad/Depresión.
- c) Problemas de atención.
- d) Conducta delictiva.

42.La subcultura de la violencia se caracteriza por:

- a) Ser colectivista y tolerar la agresión como respuesta a cualquier amenaza contra la propia reputación o la de la propia familia.
- b) Promover los comportamientos prosociales y aplicar sanciones especialmente duras ante cualquier tipo de agresión.
- c) La coexistencia respetuosa entre las partes implicadas.
- d) Usar la violencia como estrategia para conseguir honor, respeto personal o para controlar el ambiente.

43.El afrontamiento del estrés como un estilo consistente de aproximación a los problemas:

- a) Busca la asociación de diversas variables de personalidad con el estilo de afrontamiento.
- b) Analiza las estrategias llevadas a cabo por la persona ante las distintas situaciones.
- c) Analiza sus relaciones con síntomas informados y medidas fisiológicas y la calidad de vida.
- d) Busca que la persona maneje eficazmente la discrepancia entre las demandas de la situación y los recursos de los que dispone.

- 44.** ¿Cuál de las siguientes dimensiones del Cuestionario de Modos de Afrontamiento (WCQ) de Lazarus se considera una estrategia de afrontamiento centrada en el problema?
- a) Autocontrol.
 - b) Escape-evitación.
 - c) Confrontación.
 - d) Distanciamiento.
- 45.** En el DSM-5, ¿Cómo se denominan la tartamudez?
- a) Trastorno del lenguaje.
 - b) Trastorno de la fluencia.
 - c) Trastorno de la comunicación social pragmática.
 - d) Trastorno fonológico (trastorno del sonido del habla).
- 46.** ¿Qué nueva categoría diagnóstica aparece en la versión beta de la CIE-11?
- a) Trastornos depresivos.
 - b) Trastornos del ánimo.
 - c) Trastornos bipolares y relacionados.
 - d) Trastornos de ansiedad.
- 47.** ¿Cuál de las siguientes NO constituye una característica clínica conductual de la depresión?
- a) Llanto.
 - b) Disminución del deseo sexual.
 - c) Falta de autocuidado.
 - d) Retardo psicomotor.
- 48.** Si una persona obtiene una puntuación de 27 en el BDI-II. ¿Qué grado de intensidad tendría la depresión de esta persona?
- a) Leve.
 - b) Moderada.
 - c) Grave.
 - d) Dicha puntuación es inexistente porque la puntuación máxima es de 20.
- 49.** ¿Qué distorsión cognitiva, característica de la depresión, consiste en extraer conclusiones sin pruebas fehacientes?
- a) Inferencia arbitraria.
 - b) Abstracción selectiva.
 - c) Personalización.
 - d) Generalización excesiva.

50. ¿Cuál de las siguientes teorías fue propuesta por Barlow para explicar el mantenimiento de la ansiedad?
- Teoría estructural de la personalidad.
 - Teoría de la hipervigilancia.
 - Teoría de la autoconciencia.
 - Teoría de las inferencias correspondientes.
51. ¿Cuál de las siguientes técnicas cuenta con mayor apoyo empírico para el tratamiento de la fobia a las lesiones por inyección de sangre según la APA?
- Entrenamiento en habilidades sociales.
 - Terapia de solución de problemas.
 - Tensión muscular aplicada.
 - Hipnosis.
52. ¿Cuál de los siguientes modelos sugiere que las obsesiones se adquieren inicialmente por condicionamiento clásico?
- Modelo metacognitivo de Wells.
 - Modelo bifactorial de Mowrer.
 - Modelo de David Barlow.
 - Modelo de A. Carr.
53. ¿Cuál de las siguientes pruebas NO está recomendada para la evaluación del TOC?
- OCI de Foa.
 - YBOCS de Goodman.
 - CHTE de Álvarez y Fernández.
 - MOCI de Hodgson y Rachman.
54. ¿Cuál de los siguientes tratamientos ha mostrado una solidez de fuerte apoyo en la intervención para el TOC?
- Entrenamiento de exposición con prevención de respuesta.
 - Terapia de aceptación y compromiso.
 - Terapia sistémica.
 - Terapia narrativa.
55. Para la evaluación de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) es importante considerar:
- La conciencia de enfermedad, pudiendo prescindir en este caso de la entrevista.
 - Instrumentos de evaluación específicos.
 - El índice de masa corporal y una entrevista clínica completa sería suficiente.
 - Se requiere una evaluación con multitécnicas y multimodelo.

56. ¿Cuál de los siguientes tratamientos psicológicos está recomendado como tratamiento de primer orden para la bulimia nerviosa?
- a) Terapia cognitivo-conductual.
 - b) Terapia de aceptación y compromiso.
 - c) Terapia psicodinámica.
 - d) Terapia racional-emotiva.
57. ¿Cuál de los siguientes test se inscribe en la teoría de los “Cinco Grandes” (Big Five)?
- a) KUDER.
 - b) SCQ.
 - c) MMPI.
 - d) NEO-PI.
58. ¿Cuál de las siguientes es una característica distintiva de la cleptomanía?
- a) Existe una motivación de tipo monetaria y ganancial.
 - b) No existe una motivación de tipo monetaria y ganancial.
 - c) Existe una necesidad de venganza frente al agente perjudicado.
 - d) Aparece un aumento de la sensación de tensión en el momento de cometerlo.
59. ¿Qué teoría psicológica explica la aparición de conductas disruptivas como una respuesta a situaciones de estrés?
- a) Teoría del coping.
 - b) Teorías del comportamiento disruptivo como estrategia de adaptación.
 - c) Teoría del procesamiento de la información.
 - d) Teoría del desarrollo moral.
60. ¿Para qué trastorno se ha desarrollado la Terapia de procesamiento cognitivo de Resick y Schnicke?
- a) Fobia social.
 - b) Trastorno de ansiedad generalizada.
 - c) Trastorno obsesivo compulsivo.
 - d) Trastorno de estrés postraumático.
61. ¿Cómo se llama el subtipo de amnesia disociativa que aparece en las primeras horas siguientes a un trauma y se caracteriza por la incapacidad de recordar los hechos que ocurrieron durante un período específico de tiempo?
- a) Amnesia continuada.
 - b) Amnesia sistematizada.
 - c) Amnesia localizada.
 - d) Amnesia selectiva.

- 62.** ¿Cuál de los siguientes trastornos de la personalidad se relaciona con más frecuencia con el Síndrome de Munchausen?
- a) Trastorno de la personalidad dependiente.
 - b) Trastorno histriónico de la personalidad.
 - c) Trastorno límite de la personalidad.
 - d) Trastorno de la personalidad antisocial.
- 63.** La terapia cognitivo-conductual para el tratamiento de la fibromialgia NO suele incluir:
- a) Psicoeducación sobre el trastorno, incluida su naturaleza y el papel activo del paciente en su manejo.
 - b) Habilidades de autocontrol de los síntomas dirigidas al dolor, la fatiga, el sueño, el estado de ánimo y el estado funcional.
 - c) Habilidades de promoción del cambio de estilo de vida dirigidas a las barreras al cambio, estilos de pensamiento inútiles y mantenimiento del cambio a largo plazo.
 - d) Técnicas aversivas ante pensamientos o conductas de evitación, queja o huida.
- 64.** ¿Cuál de los siguientes es un Trastorno de Síntomas Somáticos y Trastornos Relacionados según del DSM-5?
- a) Trastorno dismórfico corporal.
 - b) Trastorno facticio.
 - c) Enurésis.
 - d) Tricotilomanía.
- 65.** El LSD se encuentra dentro del grupo de los:
- a) Psicoanalépticos.
 - b) Xantinas.
 - c) Psicolépticos.
 - d) Psicodislépticos.
- 66.** Según el DSM-5, el síndrome de intoxicación en el que se observa: inyección conjuntival, aumento del apetito, boca seca y taquicardia es característico de cuál de las siguientes sustancias:
- a) Opiáceos.
 - b) Inhalantes.
 - c) Alucinógenos.
 - d) Cannabis.

- 67.** ¿Cuál de las siguientes dimensiones NO se incluye en el Cuestionario de gravedad de la dependencia de opiáceos (SOPQ)?
- a) Estado médico general, situación laboral y financiera.
 - b) Cantidad, vía de administración y patrón de consumo.
 - c) Síntomas físicos y afectivos de abstinencia.
 - d) Consumo de opiáceos y otras drogas para aliviar la sintomatología de abstinencia.
- 68.** En cuál de las siguientes fases del juego patológico, el jugador se niega a aceptar las pérdidas, se va endeudando y se da un deterioro personal, familiar y laboral:
- a) Fase de ganancias.
 - b) Fase de desesperación.
 - c) Fase de pérdidas.
 - d) Fase de desesperanza o abandono.
- 69.** ¿Cómo se denomina el miedo irracional a estar sin teléfono móvil?
- a) Tecnofobia.
 - b) Nomofobia.
 - c) Phonofobia.
 - d) Movilfobia.
- 70.** Según Campbell (1958) los tres antecedentes más importantes para percibir un grupo como entidad son:
- a) El destino común, la semejanza y la proximidad.
 - b) La interdependencia, la identidad y la proximidad.
 - c) El destino común, la semejanza y la alta duración del grupo.
 - d) La reactancia psicológica pre y post y las consecuencias derivadas.
- 71.** ¿Qué dos dimensiones componen la Teoría de los Roles Sociales para explicar cómo las percepciones influyen en las respuestas emocionales y conductuales hacia los demás?
- a) El calor y la competencia.
 - b) La experiencia y el nivel de autoconfianza.
 - c) La motivación y el aprendizaje.
 - d) El aprendizaje y la autoestima.
- 72.** El entrenamiento en habilidades sociales se lleva a cabo a través de cuatro etapas secuenciales. ¿Cuál de las siguientes es considerada la segunda etapa?
- a) La reestructuración cognitiva.
 - b) El ensayo conductual.
 - c) La construcción de un sistema de creencias que mantenga el respeto por los derechos personales y ajenos.
 - d) La comprensión y distinción entre respuestas asertivas, no asertivas y agresivas.

73. ¿Cuál de los siguientes autores es considerado el máximo representante de la Psicología Positiva?
- a) Byrne.
 - b) Holmes.
 - c) Seligman.
 - d) Alexander.
74. ¿Qué instrumento es el más adecuado si queremos obtener una medida de ejecución de Inteligencia Emocional?
- a) TMMS-48, Trat- Meta Mood Scale-48.
 - b) SREIT, Sel-Rated Emotional Intelligence Test.
 - c) EQ-i, Bar-On Emotional Quotient Inventory.
 - d) MSCEIT, Mayer-Salovy-Caruso Emotional Intelligence Test.
75. Según la Teoría de las Fortalezas Personales, ¿cuál de las siguientes fortalezas forma parte de la virtud del Coraje?
- a) Integridad.
 - b) Liderazgo.
 - c) Amabilidad.
 - d) Prudencia.
76. ¿Cuál de los siguientes cuatro enunciados NO define apropiadamente la Responsabilidad Social Universitaria?
- a) Gestión ética y ambiental de la institución.
 - b) Formación de ciudadanos conscientes y solidarios
 - c) Participación social en promoción de un desarrollo más equitativo y sostenible.
 - d) La acción solidaria de la universidad.
77. Señala cómo continúa correctamente la siguiente afirmación: "La puesta en práctica de iniciativas de responsabilidad social en la actividad de las organizaciones..."
- a) "...es una decisión unilateral y voluntaria de las mismas".
 - b) "...origina actuaciones filantrópicas, de solidaridad institucional o incluso de caridad fuera del ámbito de acción de la organización".
 - c) "...es una obligación legal a la que están sujetas las mismas".
 - d) "...sirve para asumir compromisos éticos de las mismas para mejorar la sociedad en las que residen".

- 78.** ¿Cuál de las siguientes funciones NO tiene encomendada la Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad de Valladolid?
- La elaboración de la Memoria de responsabilidad social universitaria.
 - El fomento del consumo responsable, el comercio justo y el uso prioritario de materiales ecológicos y reciclables.
 - La presidencia de la Comisión Mixta UVa-SACYL cuando le corresponda
 - La promoción de las relaciones intergeneracionales.
- 79.** Según la Instrucción del Rector de 4 de junio de 2013 por la que se establece su régimen jurídico ¿Cuál de las siguientes funciones NO le corresponde a la Unidad de Igualdad de la UVa?
- Apoyo, coordinación y asesoramiento a los órganos de gobierno, servicios y unidades, en aquellas acciones específicas que se desarrollen en materia de igualdad.
 - Fomento de la sensibilización y formación del personal y alumnado de la UVa a través de acciones y campañas informativas en materia de género e igualdad de oportunidades.
 - Participación de la UVa en convocatorias públicas con el objetivo de captar recursos económicos externos que contribuyan al desarrollo de las políticas institucionales de igualdad de género.
 - Información sobre los recursos sociales existentes en los cuatro campus del distrito universitario en materia de igualdad y violencia de género.
- 80.** ¿Qué instrumento utiliza la Delegación del Rector para la RSU de la UVa para informar periódicamente a sus grupos de interés sobre las actuaciones realizadas en esta materia?
- Informe de rendición de cuentas, según los criterios de la GUNI.
 - Memoria de responsabilidad social universitaria, según los estándares del GRI.
 - Memoria académica de la UVa, incluyendo las aportaciones al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).
 - Informe anual de la actividad del Secretariado de Asuntos Sociales, incluyendo las aportaciones al cumplimiento de los ODS.
- 81.** ¿Qué derecho deberá ejercer el afectado que pretende que sus datos personales sean eliminados de los ficheros del responsable del tratamiento?
- Derecho de limitación.
 - Derecho de supresión.
 - Derecho de oposición.
 - Derecho de acceso.

82. De conformidad con el art. 6 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de hombres y mujeres, se considera discriminación directa por razón de sexo:

- a) Cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona.
- b) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.
- c) La situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados.
- d) La participación no equilibrada de mujeres y hombres en las candidaturas electorales y en la toma de decisiones.

83. Indique cuál de las siguientes NO es una de las prerrogativas y potestades propias que le corresponde a la Universidad, en su calidad de Administración Pública y dentro de su esfera de competencias:

- a) La programación y planificación.
- b) La reglamentación de su actividad, de su funcionamiento y su organización.
- c) La ejecución forzosa y la potestad sancionadora.
- d) La potestad expropiatoria.

84. En el art. 69 del II Convenio Colectivo aplicable al personal laboral de administración y servicios de las Universidades Públicas de Castilla y León, el complemento de plena disponibilidad incluye:

- a) El derecho a la percepción de horas extraordinarias siempre que supere el 55% de la jornada normalizada en cómputo semanal o mensual.
- b) El derecho a la percepción de gratificaciones extraordinarias siempre que supere el 60% de la jornada normalizada en cómputo semanal o mensual.
- c) Cualquier derecho a compensación económica u horaria por horas siempre que supere el 50% de la jornada normalizada en cómputo semanal o mensual.
- d) Cualquier derecho a compensación económica u horaria por horas siempre que no supere el 30% de la jornada normalizada en cómputo semanal o mensual.

85. La definición recogida en el art. 4 de la ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, "cualquier característica del trabajo que pueda tener una influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y la salud del trabajador" se corresponde con:

- a) Condición de trabajo.
- b) Actividades potencialmente peligrosas.
- c) Procesos potencialmente peligrosos.
- d) Daños derivados del trabajo.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 86.** Según el modelo transteórico de Prochaska de adopción de conductas saludables, ¿a qué corresponde la fase de contemplación?
- a) Cuando la persona no tiene ninguna intención de modificar su conducta de riesgo en los próximos seis meses.
 - b) Cuando tiene la intención de cambiar la conducta de riesgo en los próximos seis meses.
 - c) Cuando ha decidido cambiar su conducta en el próximo mes y cuenta con un plan de acción.
 - d) Cuando es capaz de mantener el cambio de conducta.
- 87.** El modelo presentado por Ezama et al. (2011) se basa en la idea de que:
- a) Ha de conocerse si es posible hacer que las cosas cambien.
 - b) Un mejor acuerdo entre el terapeuta y el consultante sobre las metas y tareas terapéuticas que se desean lograr favorece la alianza.
 - c) A mayor ajuste y fidelidad de las tareas con la formulación teórico-práctica del caso, mejores resultados.
 - d) No existe evidencia sobre la consecución de buenos resultados terapéuticos.
- 88.** Según el modelo de felicidad sostenible, ¿cuál es el problema de la adaptación hedónica?
- a) El estilo de personalidad no afecta al nivel de felicidad.
 - b) Que afecta más a las circunstancias.
 - c) Que afecta al estilo de personalidad.
 - d) Que el contexto no tiene efectos constatados sobre la felicidad.
- 89.** ¿Cuál es la hipótesis neuroquímica más aceptada para la etiología de la depresión?
- a) La hipótesis serotoninérgica.
 - b) La hipótesis noradrenérgica.
 - c) La hipótesis colinérgica.
 - d) La hipótesis dopaminérgica.
- 90.** De las siguientes técnicas conductuales ¿cuál no se emplea para reducir conductas?
- a) El desvanecimiento.
 - b) La práctica masiva.
 - c) La sobrecorrección.
 - d) El reforzamiento diferencial.

- 91.** Según Jellinek, ¿cuál es el enfermo alcohólico que presenta una dependencia psicológica pero no física del alcohol y sin síndrome de abstinencia que utiliza dicho consumo para paliar algún dolor emocional?
- a) Bebedor alfa.
 - b) Bebedor beta.
 - c) Bebedor épsilon.
 - d) Bebedor delta.
- 92.** ¿Cuál de las siguientes estrategias de afrontamiento se orienta a la emoción según el modelo de Lazarus y Folkman?
- a) La búsqueda de soluciones, la planificación, la toma de decisiones y la implementación de acciones para resolver la situación estresante.
 - b) La negación del problema para evitar su enfrentamiento o la resignación a la situación estresante.
 - c) La regulación emocional, la búsqueda de apoyo social y de actividades que alivien el malestar.
 - d) La realización de esfuerzos activos para abordar la situación estresante a través de la resolución de problemas o la búsqueda de apoyo.
- 93.** ¿Qué objetivos se ha marcado la Estrategia de prevención de la conducta suicida en Castilla y León para llevar a cabo una prevención indicada?
- a) Fomentar la investigación epidemiológica, clínica y social
 - b) Coordinar la actuación de los servicios de emergencia y primeros intervinientes en casos de intentos suicidas
 - c) Facilitar la incorporación de la postintervención a las personas cercanas en todos los suicidios consumados
 - d) Reducir el acceso a medios letales, así como el consumo de alcohol.
- 94.** En la atribución de responsabilidad a la víctima de violencia sexual a través del efecto retrovisor, ¿Qué estrategia se considera más efectiva para romper los nexos causales de la responsabilidad?
- a) La reducción de la disonancia cognitiva
 - b) Conterfactual thinking
 - c) Inoculación
 - d) La técnica del señuelo