



---

# Universidad de Valladolid

## TITULADO DE GRADO MEDIO COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN DIVERSAS  
PLAZAS VACANTES OBJETO DE ESTABILIZACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y  
DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, MEDIANTE CONCURSO-OPOSICIÓN LIBRE DE LA  
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID  
CONVOCADO POR RR. DE 18 DE NOVIEMBRE DE 2022

ÚNICO EJERCICIO

- 1) De acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Valladolid, aprobados por Acuerdo 111/2020, de 30 de diciembre, de la Junta de Castilla y León, el Programa propio de Garantía de la Calidad de carácter plurianual,
  - a) Será aprobado y actualizado por el Consejo Social.
  - b) Será aprobado y actualizado por el Consejo de Gobierno.
  - c) Será elaborado por el Consejo de Gobierno y aprobado por el Consejo Social.
  - d) Será elaborado por el Consejo de Gobierno y aprobado por el Rector o la Rectora.
  
- 2) De acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Valladolid, aprobados por Acuerdo 111/2020, de 30 de diciembre, de la Junta de Castilla y León, la normativa que corresponda a cada Servicio Universitario de los prestados en colaboración con otras Entidades públicas o privadas, se establecerá por:
  - a) El Consejo de Gobierno.
  - b) El o la gerente.
  - c) El Consejo Social.
  - d) El Rector o el Vicerrector con competencia delegada en la materia.
  
- 3) De acuerdo con el II Convenio Colectivo del Personal Laboral de Administración y Servicios de las Universidades públicas de Castilla y León, los requisitos mínimos de las RPTs serán acordados:
  - a) En el seno de la Comisión Paritaria.
  - b) En el seno de la Comisión Negociadora del convenio.
  - c) Por el Consejo Social.
  - d) Por el Consejo de Gobierno.
  
- 4) Conforme con la Ley 9/2006, de 10 de octubre, de cooperación al desarrollo, la actividad de cooperación al desarrollo que lleve a cabo la Administración de la Comunidad se concentrará en acciones que atiendan preferentemente a estrategias transversales orientadas a la defensa, consecución y consolidación de diferentes prioridades; entre estas prioridades NO se incluye ¿cuál de las siguientes?
  - a) Igualdad de género.
  - b) El comercio justo.
  - c) La lucha contra la pobreza y sus causas.
  - d) La sostenibilidad medioambiental.

- 5) Conforme con la Ley 9/2006, de 10 de octubre, de cooperación al desarrollo, la aprobación del Plan Director de Castilla y León para la Cooperación al Desarrollo, corresponderá a:
  - a) La Junta de Castilla y León.
  - b) Las Cortes de Castilla y León.
  - c) El Presidente de Castilla y León
  - d) La consejería con competencias en la materia.
  
- 6) De acuerdo con el II Convenio Colectivo del Personal Laboral de Administración y Servicios de las Universidades públicas de Castilla y León, actuará como Secretario de la Comisión Paritaria,
  - a) Un empleado público al servicio de la Consejería de Educación y Cultura que asistirá a las reuniones con voz pero sin voto.
  - b) Un funcionario público al servicio de cualquiera de las cuatro universidades firmantes, que asistirá a las reuniones con voz pero sin voto.
  - c) Un funcionario público al servicio de la Consejería de Educación y Cultura que asistirá a las reuniones con voz y voto.
  - d) Un empleado público al servicio de la Consejería de Empleo que asistirá a las reuniones con voz pero sin voto.
  
- 7) De acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Valladolid, aprobados por Acuerdo 111/2020, de 30 de diciembre, de la Junta de Castilla y León, la Universidad de Valladolid destinará a la cooperación al desarrollo el equivalente al
  - a) 0,7% anual de los ingresos por servicios no docentes.
  - b) 0,7% anual de los gastos por servicios no docentes.
  - c) 0,7% anual de los gastos por servicios docentes.
  - d) 0,7% anual de los ingresos por servicios docentes.
  
- 8) Conforme con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se considera discriminación directa por razón de sexo
  - a) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.
  - b) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera gravemente más perjudicial que otra en situación comparable.
  - c) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, por causa de su sexo, de manera manifiestamente más perjudicial que otra en situación comparable.
  - d) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido tratada por causa de su sexo, de manera directamente discriminatoria.

- 9) De acuerdo con la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación, la Autoridad Independiente para la Igualdad de Trato y la no Discriminación tendrá un mandato de:
- a) Cinco años sin posibilidad de renovación.
  - b) Cuatro años sin posibilidad de renovación.
  - c) Cinco años con posibilidad de renovación por un solo mandato más
  - d) Cuatro años con posibilidad de renovación por un solo mandato más.
- 10) De acuerdo con la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación, lo dispuesto en esta ley se entiende
- a) sin perjuicio de la regulación establecida en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social y en su normativa de desarrollo.
  - b) que deja sin efecto, en esta materia, la regulación establecida en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social y en su normativa de desarrollo.
  - c) que deroga parcialmente la regulación establecida en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social y en su normativa de desarrollo.
  - d) que obliga a adaptar la regulación establecida en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social y en su normativa de desarrollo.
- 11) De acuerdo con la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, el Comité de Seguridad y Salud:
- a) Adoptará sus propias normas de funcionamiento.
  - b) Se regirá por las normas aprobadas por la Comisión paritaria del convenio colectivo correspondiente.
  - c) Estará sujeto al reglamento aprobado por el órgano de la Comunidad Autónoma competente en materia de trabajo.
  - d) Se regirá por lo previsto en el correspondiente convenio colectivo.

12) Según el artículo 17.2 de la Ley 9/2006, de 10 de octubre, de Cooperación al Desarrollo, de Castilla y León, la investigación en materia de cooperación al desarrollo NO comprende:

- a) El estudio de la desigual realidad Norte-Sur, de sus causas y soluciones.
- b) La producción de conocimientos en ese ámbito de la cooperación al desarrollo a través de apoyo a líneas de investigación que formulen propuestas sobre la eficacia de la cooperación descentralizada.
- c) El intercambio de conocimientos y recursos humanos mediante la transferencia de tecnología con el fin de fortalecer y abrir nuevas vías para la cooperación.
- d) Actuaciones técnicas que profundicen en la defensa de los derechos humanos, el testimonio, la denuncia y el acompañamiento.

13) El surgimiento de las primeras Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo se produjo:

- a) Tras la publicación del informe Pearson.
- b) Tras la Segunda Guerra Mundial.
- c) Tras la Primera Guerra Mundial.
- d) Tras la crisis del Petróleo en los años 70.

14) Respecto a la historia del sistema español de cooperación, señale la afirmación correcta:

- a) España fue miembro fundador del Fondo Africano de Desarrollo en 1964.
- b) En 1983 solicita salir de la lista de países receptores de Ayuda Oficial al Desarrollo.
- c) En 1978, se crea la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo.
- d) Hasta 1984, con el movimiento social por el 0,7%, no se comenzarán a registrar en el seno de la sociedad civil importantes movilizaciones en torno a la preocupación de la calidad y cuantía de la ayuda española.

15) Indique cuál de los siguientes requisitos NO está dentro de los que se necesitan para que una ayuda sea calificada como Ayuda Oficial al Desarrollo.

- a) Deben provenir los fondos del sector público.
- b) Debe estar incluido el país receptor en la lista de países de rentas medias bajas, con un PNB per cápita menor de 935\$.
- c) Debe dedicarse la ayuda a la promoción del bienestar y el desarrollo económico de estos países.
- d) Debe estar incluido el país receptor en la lista de países y territorios en desarrollo elaborada por el CAD.

- 16) Señale la afirmación falsa en lo que se refiere a la cooperación descentralizada.
- a) La descentralización es uno de los rasgos más característicos del sistema de cooperación en España.
  - b) La descentralización se restringe a un espacio de coordinación vertical entre la Administración General del Estado y las diferentes administraciones en otros niveles administrativos o a actores estrictamente administrativos,
  - c) La cooperación descentralizada surge al calor de iniciativas de solidaridad internacional ciudadana en los municipios y las distintas ciudades del Estado con los diferentes procesos de emancipación que tuvieron lugar a finales de la década de los 70 e inicios de los 80.
  - d) Tradicionalmente, el término cooperación descentralizada hace referencia a la cooperación oficial para el desarrollo llevada a cabo por Gobiernos y entidades subestatales.
- 17) En qué año las 4 universidades públicas de Castilla y León firman un convenio con la Junta de Castilla y León para la creación del Observatorio Interuniversitario de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en Castilla y León.
- a) 2006
  - b) 2007
  - c) 2008
  - d) 2010
- 18) El artículo 5 de la Ley 9/2006, de 10 octubre, normas reguladoras de Cooperación, establece que los ejes de prioridades son:
- a) Geográficas, sectoriales, poblacionales y directores.
  - b) Geográficas, sectoriales, sociales y transversales.
  - c) Geográficas, sectoriales, poblacionales y transversales.
  - d) Geográficas, sectoriales, sociales y directores.
- 19) La cooperación al Desarrollo como Política Comunitaria:
- a) Se contempla por primera vez con la firma del Tratado de Maastrich en 1992.
  - b) No existe una Política Comunitaria de Cooperación al Desarrollo.
  - c) Es un compromiso que se adopta durante la Conferencia de Monterrey de 2002.
  - d) Se remonta a los inicios del propio proceso de integración europea.

- 20) La AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo):
- a) Es la entidad gestora de la Ayuda Oficial para el Desarrollo en España.
  - b) Es el órgano de coordinación de las diferentes organizaciones que trabajan en la Cooperación al desarrollo.
  - c) Es un organismo adscrito a la ONU (Organización de Naciones Unidas).
  - d) Define la consecución de un desarrollo humano sostenible.
- 21) ¿Cuál es el último Plan Director de Cooperación Española aprobado por la autoridad competente?
- a) 2023-2026
  - b) 2018-2021
  - c) 2021-2024
  - d) 2022-2026
- 22) A finales de los años noventa, eran pocas las universidades que tenían algún tipo de estructura dedicada a la cooperación al desarrollo. ¿Cuáles fueron las universidades pioneras en la creación de centros de cooperación al desarrollo?
- a) Las Politécnicas de Catalunya y Valencia y la Universidad de Lleida.
  - b) La de Alicante y la de Granada.
  - c) La Autónoma de Barcelona, del País Vasco y Salamanca.
  - d) La de Córdoba, la Complutense de Madrid y la de Navarra.
- 23) En la Comisión Interterritorial de Cooperación al Desarrollo están representados:
- a) Solo las comunidades autónomas y la administración general del estado.
  - b) Administración General del Estado, Comunidades Autónomas, Entidades locales o de aquellas instancias de coordinación supramunicipal en quien éstos expresamente deleguen.
  - c) Exclusivamente las entidades locales y la administración general del estado.
  - d) Solo las comunidades autónomas.
- 24) Las dimensiones de la Educación para el Desarrollo son cuatro: formación/educación, incidencia política/movilización social, investigación y:
- a) Participación.
  - b) Sensibilización.
  - c) Transformación.
  - d) Innovación.

- 25) Según la AECID, los ámbitos de actuación en la Educación para el Desarrollo son:
- a) Formal e informal.
  - b) Formal, no formal e informal.
  - c) Formal y no formal.
  - d) Informal y no formal.
- 26) Tal y como se recoge en la Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española, se pueden identificar cinco generaciones en la evolución de la forma de entender la Educación para el Desarrollo. Según este esquema, en la actualidad se habla de:
- a) Educación para el Desarrollo crítica y solidaria.
  - b) Educación para el Desarrollo humano y sostenible.
  - c) Educación para el Desarrollo para la ciudadanía global.
  - d) Educación para el Desarrollo universal y equitativo.
- 27) Las subvenciones a ONGD mediante convenios y proyectos de cooperación en materia de Educación para el Desarrollo son:
- a) Instrumentos financieros específicos bilaterales.
  - b) Instrumentos financieros inespecíficos bilaterales.
  - c) Instrumentos financieros específicos multilaterales.
  - d) Instrumentos financieros inespecíficos multilaterales.
- 28) En los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se plantea la movilización y el intercambio de conocimientos, especialización, tecnología... con el fin de apoyar el logro de estos objetivos en todos los países, particularmente en los países en desarrollo. ¿En qué objetivo se recoge esta meta?
- a) Objetivo 1. Fin de la pobreza.
  - b) Objetivo 11. Ciudades y comunidades sostenibles.
  - c) Objetivo 16. Paz, Justicia e instituciones solidarias.
  - d) Objetivo 17. Alianzas para lograr los objetivos.
- 29) En las Directrices de la Cooperación Universitaria al Desarrollo para el período 2019-2030 de la CRUE se señala:
- a) La investigación, el desarrollo y la innovación es una línea prioritaria de acción.
  - b) La investigación, el desarrollo y la innovación como principio de la cooperación al desarrollo.
  - c) La investigación, el desarrollo y la innovación como un ámbito de interés.
  - d) La investigación, el desarrollo y la innovación como una herramienta de gobernanza.

- 30) La identificación del objeto de evaluación en un proyecto de cooperación hace referencia al proceso por el que se precisan:
- a) Los propósitos generales de la evaluación.
  - b) Los actores implicados en la evaluación.
  - c) Las intervenciones que van a ser evaluadas.
  - d) La población beneficiaria directa o indirectamente de la evaluación.
- 31) La evaluación cuyo objetivo es valorar los efectos de un proyecto sobre las necesidades de sus beneficiarios, intentando indagar en las relaciones de causalidad entre la intervención y los cambios producidos, se conoce con el nombre de:
- a) Evaluación de resultados.
  - b) Evaluación de procesos.
  - c) Evaluación ex – post.
  - d) Evaluación de impacto.
- 32) La valoración del grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos en un proyecto se corresponde con el criterio de:
- a) Eficiencia
  - b) Eficacia
  - c) Pertinencia
  - d) Impacto
- 33) Los indicadores permiten ayudar a valorar una intervención de acuerdo con un criterio dado. El indicador es una expresión:
- a) Que siempre es cuantitativa.
  - b) Que siempre es cualitativa.
  - c) Que nunca puede ser cualitativa.
  - d) Que puede ser cuantitativa o cualitativa.
- 34) Señale cuál de las siguientes herramientas sirve para recoger de manera sistemática datos e información útil para la evaluación:
- a) Cuestionarios.
  - b) Matriz de riesgos.
  - c) Planning.
  - d) Cronograma.

- 35) Las universidades, individualmente y en conjunto, dentro de sus ámbitos naturales de actividad:
- a) No pueden realizar acciones encaminadas al fortalecimiento institucional de centros de educación superior en otros países.
  - b) Pueden realizar acciones encaminadas al fortalecimiento institucional de centros de educación superior en otros países.
  - c) Sólo pueden realizar acciones encaminadas al fortalecimiento institucional de centros de educación superior en otros países para el diseño de planes de estudio.
  - d) Sólo pueden realizar acciones encaminadas al fortalecimiento institucional de centros de educación superior en otros países para mejorar su equipamiento.
- 36) El nodo central de la red de estructuras de Cooperación al Desarrollo de las universidades españolas, creado en 2007 por la CRUE para ser el órgano de referencia en esta materia, se denomina:
- a) Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD).
  - b) Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OfiCUD).
  - c) Red de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RECUD).
  - d) Secretaría de Cooperación al Desarrollo (SECUD).
- 37) La meta 3 de la Estrategia de Cooperación Internacional al Desarrollo en las Universidades (2000) es:
- a) Mejora de las condiciones de vida y trabajo de los países menos desarrollados.
  - b) Coordinación de actuaciones entre agentes de la cooperación al desarrollo.
  - c) Desarrollo del sentimiento de solidaridad y los hábitos de consumo, comercio y producción justos y responsables, desde una perspectiva sostenible del desarrollo.
  - d) Programa Propio de Cooperación al Desarrollo de las Universidades españolas.
- 38) El Compromiso sobre solidaridad y voluntariado en las universidades españolas fue aprobado por:
- a) El Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo en 2001
  - b) El Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo en 2007
  - c) La CRUE en 2001
  - d) La CRUE en 2007

- 39) La parte tercera del Código de conducta de las universidades españolas en materia de cooperación internacional al desarrollo está dedicada a:
- a) La participación e implicación de la comunidad universitaria.
  - b) La identidad de la Cooperación Universitaria al Desarrollo.
  - c) La relación de las Universidades con las instituciones contraparte en otros países.
  - d) La relación de las Universidades con el tejido social de la cooperación.
- 40) El Código de conducta de las universidades españolas en materia de cooperación internacional al desarrollo plantea, en su artículo 18:
- a) La incorporación del alumnado universitario a las actividades de cooperación al desarrollo.
  - b) La incorporación del PAS (actualmente PTGAS) a las actividades de cooperación al desarrollo.
  - c) La incorporación del profesorado universitario a las actividades de cooperación al desarrollo.
  - d) El compromiso financiero de los miembros de la comunidad universitaria para apoyar las actividades de cooperación al desarrollo.
- 41) El programa de acercamiento de las ONGD a la formación universitaria realizado, en colaboración con la Coordinadora de ONGD de Castilla y León, durante los últimos cursos académicos se denomina:
- a) Cooperación al desarrollo en la Universidad.
  - b) ONG en las aulas.
  - c) ONG y Universidad.
  - d) Cooperación al desarrollo universitario.
- 42) El máster interuniversitario de cooperación internacional al desarrollo que se imparte en la Universidad de Valladolid está participado por las universidades siguientes:
- a) Valladolid, Burgos, León y Salamanca.
  - b) Valladolid, Burgos y León.
  - c) Valladolid, León y Salamanca.
  - d) Valladolid, Burgos y Salamanca.

- 43) La Universidad que coordina el Máster Interuniversitario de Cooperación Internacional para el Desarrollo es la:
- a) Universidad de Valladolid.
  - b) Universidad de Burgos.
  - c) Universidad de Salamanca.
  - d) Universidad de León.
- 44) El único Grupo de Innovación Docente dedicado a cooperación y educación al desarrollo en la Universidad de Valladolid se denomina:
- a) GID de Educación para el Desarrollo de la Universidad de Valladolid (GIDEDUVA).
  - b) GID de Educación para el Desarrollo y la Cooperación Internacional de la Universidad de Valladolid (GIDECIVA).
  - c) GID de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global de la Universidad de Valladolid (GIDEDUVA).
  - d) GID de Cooperación al Desarrollo y Educación para la Ciudadanía de la Universidad de Valladolid (GIDCECVA).
- 45) El órgano encargado de promover la investigación en la UVA para favorecer el desarrollo humano sostenible de los pueblos y los países más empobrecidos es:
- a) La delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria.
  - b) El Observatorio de Cooperación al Desarrollo.
  - c) La Oficina de Cooperación al Desarrollo.
  - d) El Área de Cooperación Internacional.
- 46) El Objetivo de Desarrollo Sostenible relativo a Educación de Calidad es el objetivo número:
- a) 3
  - b) 4
  - c) 9
  - d) 11
- 47) La CRUE aprobó un documento en el que reconoce el papel de la Universidad como un actor clave para promover el desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario que lleva por título:
- a) La Agenda 2030 en la universidad española.
  - b) Universidades y Agenda 2030.
  - c) La CRUE y la Agenda 2030.
  - d) El compromiso de las Universidades Españolas con la Agenda 2030.

- 48) La CRUE cuenta, desde 2019, con una comisión para la coordinación de las acciones conjuntas que aseguren el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Su nombre es:
- a) Comisión CRUE ODS.
  - b) Comisión CRUE para el cumplimiento de los ODS.
  - c) Comisión CRUE para la incorporación de la Agenda 2030.
  - d) Comisión CRUE objetivos del milenio 2030.
- 49) El grupo de trabajo para el desarrollo de la Agenda 2030 en la Universidad de Valladolid está formado por el Jefe del Gabinete del Rector y representantes de la Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria, así como representantes de:
- a) Vicerrectorado de Patrimonio e Infraestructuras.
  - b) Vicerrectorado de Economía.
  - c) Vicerrectorado de Internacionalización.
  - d) Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital.
- 50) Las ONGD, como entidades del Tercer Sector, se caracterizan por ser:
- a) Entidades privadas, formales y no lucrativas.
  - b) Entidades públicas, formales y no lucrativas.
  - c) Entidades privadas, informales y no lucrativas.
  - d) Entidades públicas, informales y no lucrativas.
- 51) Según el Código de Conducta de la Coordinadora de ONGD España, las ONGD “otorgan una gran importancia a cuatro aspectos que conforman decisivamente su pensamiento y acción: la igualdad de género, el respeto al medioambiente, la promoción de los derechos humanos y...”
- a) La equidad en el uso de los recursos.
  - b) La inclusión social.
  - c) La promoción de la ética y la integridad.
  - d) La no discriminación.
- 52) Cuando se habla de las generaciones en la trayectoria de las ONGD se identifica la primera generación con un modelo:
- a) Fundacional.
  - b) Asistencial o de beneficencia.
  - c) De autosuficiencia.
  - d) De cambio.

53)La Coordinadora Castellano Leonesa de ONGD tiene su origen fundacional en:

- a) 1991
- b) 1992
- c) 1998
- d) 2000

54)¿Cuál de las siguientes unidades administrativas predominan en las universidades que realizan programas institucionales de cooperación al desarrollo?

- a) Oficina
- b) Servicio
- c) Fundaciones
- d) Centros

55)Sobre la Estrategia de Cooperación Universitaria al desarrollo, NO es correcto que:

- a) Se presenta como un posicionamiento responsable del sistema universitario español a favor de los países menos desarrollados.
- b) Entre sus objetivos se encuentra la mejora de las condiciones de vida y trabajo de los países menos desarrollados.
- c) No es necesaria la coordinación de actuaciones entre agentes de la cooperación al desarrollo.
- d) Entre sus objetivos se encuentra la existencia de un Programa Propio de Cooperación al Desarrollo de las Universidades españolas.

56)La Estrategia de Cooperación al Desarrollo y el Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo, define los principios rectores que deben regir todas las actuaciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo entre los cuales NO se encuentra:

- a) Estabilidad y sostenibilidad de las acciones.
- b) La complementariedad de las iniciativas.
- c) La equidad de género y el fortalecimiento de las capacidades y autonomía de las mujeres.
- d) La naturaleza onerosa de las acciones.

57) De acuerdo con el V Plan Director de la Cooperación Española, ¿cuáles son los principios transversales de la Cooperación Española?:

- a) El enfoque basado en la gobernabilidad y seguridad jurídica, la igualdad de género, el respeto a la diversidad cultural y la sostenibilidad medioambiental.
- b) El enfoque basado en los DDHH, las libertades fundamentales, la igualdad de género, el respeto a la diversidad cultural y la sostenibilidad medioambiental.
- c) El enfoque basado en la gobernabilidad y seguridad jurídica, la igualdad de género, el acceso a la educación universal y la sostenibilidad medioambiental.
- d) El enfoque basado en los DDHH y las libertades fundamentales, la igualdad de género, la gobernabilidad democrática y el respeto a la diversidad cultural.

58) Respecto al Código de Conducta de las universidades españolas en materia de cooperación internacional al desarrollo señala la respuesta incorrecta:

- a) Constituye el principal referente ético de la actuación de las universidades en materia de cooperación al desarrollo.
- b) Su importancia radica en su propia existencia pues la universidad quiso evidenciar, mediante este referente, su voluntad de constituirse como agente de cooperación al desarrollo y su compromiso con ella.
- c) Define el campo de actuación de la cooperación universitaria al desarrollo y la diferencia de otras actividades internacionales que las universidades llevan a cabo.
- d) Señala que la cooperación al desarrollo es parte esencial del compromiso social de la universidad que debe comprometerse institucionalmente con esta tarea apoyándola con medios técnicos, humanos y financieros.

59) El seguimiento de las directrices de la cooperación universitaria al desarrollo para el periodo 2019-2030 en España le corresponde a:

- a) A cada universidad miembro de CRUE.
- b) Al Grupo de Trabajo de Cooperación de la Comisión Sectorial CRUE Internacionalización y Cooperación.
- c) A la Comisión Sectorial CRUE-Internacionalización y Cooperación.
- d) A el/la presidente/a del Grupo de Trabajo de Cooperación de la Comisión Sectorial CRUE-Internacionalización y Cooperación.

60) Según las Directrices de la Cooperación Universitaria al Desarrollo para el periodo 2019-2030, ¿quién se encarga de llevar a cabo el seguimiento de la Cooperación universitaria al Desarrollo?

- a) El Grupo de Trabajo de Cooperación de la Comisión Sectorial CRUE Internacionalización y Cooperación.
- b) El Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo.
- c) Las universidades.
- d) La AECID a través de su oficina de planificación y seguimiento.

61) En relación con el Observatorio de la Cooperación Universitaria (OCUD), señale la respuesta que NO es correcta:

- a) El OCUD es una iniciativa de la CRUE, en coordinación con la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible (DGPOLDES) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- b) Dispone de un Consejo Asesor formado por representantes de la CRUE.
- c) El OCUD es un nodo central en la red de estructuras de cooperación al desarrollo de todas las universidades españolas.
- d) Dispone de una Secretaría Técnica para dar soporte a los usuarios del Observatorio y fomentar la coordinación de la red de universidades asociadas a los objetivos del mismo.

62) En relación con la Declaración de las universidades españolas a favor del comercio justo y el consumo responsable, señale que afirmación NO es cierta:

- a) La declaración integra los criterios éticos, sociales y medioambientales y de Comercio Justo en compras y contrataciones.
- b) La declaración fue aprobada por la Comisión Ejecutiva de CRUE Internacionalización y Cooperación.
- c) La declaración debe ser ratificada por los órganos de gobierno correspondientes en cada universidad.
- d) La aprobación de esta supone rendir cuentas a CRUE sobre las actividades, procedimientos y criterios en ella contemplados.

63) La Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC), convoca anualmente unas becas para cursar estudios de máster y doctorado en universidades españolas destinadas a...

- a) Estudiantes universitarios de máster oficial y título propio y alumnado de intercambio académico (Erasmus, Sicue, etc.).
- b) Estudiantes de países en vías de desarrollo de máster oficial y título propio matriculados en una universidad española.
- c) Estudiantes de países de Iberoamérica, Asia y África para cursar estudios de máster y doctorado en universidades españolas.
- d) Estudiantes de máster oficial y/o doctorado que acrediten encontrarse en situación de refugio o asilo político y se matriculen en una universidad española.

64) El Fondo de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Valladolid fue aprobado en el consejo de Gobierno del:

- a) 31 de octubre de 2008
- b) 27 de noviembre de 2009
- c) 26 de septiembre de 2007
- d) 30 de octubre de 2010

65) Entre las funciones de la Oficina de cooperación al desarrollo de la Universidad de Valladolid NO se encuentra:

- a) Impulsar actividades de sensibilización que aspiran a conseguir una sociedad más justa, comprometida y solidaria.
- b) Colaborar con distintas ONGD para asistencia a personas refugiadas mediante ayudas de emergencia.
- c) La gestión y la coordinación técnica del programa de cooperación al desarrollo de la UVA.
- d) Canalizar el apoyo financiero de la Universidad de Valladolid a proyectos de cooperación internacional para el desarrollo.

66) Las prioridades transversales que impregnan las intervenciones impulsadas, implementadas o financiadas desde la Junta de Castilla y León en materia de Cooperación son:

- a) Derechos humanos enfoque de género y sostenibilidad medioambiental.
- b) Derechos humanos, discapacidad y enfoque de género.
- c) Derechos humanos, infancia y enfoque de género.
- d) Derechos humanos, enfoque de género y diversidad.

67) ¿Desde qué órgano de la UVA se gestiona el Programa de Prácticas Académicas y los TFG y TFM en el ámbito de la cooperación?

- a) Cátedra de finanzas solidarias y desarrollo humano.
- b) Máster interuniversitario de Cooperación Internacional.
- c) Observatorio de Cooperación Internacional de la Uva.
- d) Oficina de cooperación Internacional para el Desarrollo.

68) Las prácticas universitarias en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo (PACID):

- a) Son una iniciativa de formación para la realización del TFG/TFM en países empobrecidos.
- b) Son una iniciativa de sensibilización para el alumnado de la Universidad de Valladolid.
- c) Son una iniciativa de formación en materia de cooperación internacional para el desarrollo dirigida al PTGAS (anteriormente PAS) y al PDI de la Uva.
- d) Son una iniciativa de movilidad internacional de la Universidad de Valladolid.

- 69) La Oficina de cooperación al desarrollo de la Universidad de Valladolid realiza acciones de sensibilización y educación al desarrollo con fondos procedentes:
- De la propia Universidad a través del Fondo de Cooperación.
  - De subvenciones de la Junta de Castilla y León.
  - De subvenciones de la Diputación de Valladolid.
  - De subvenciones del Ministerio de Asuntos Exteriores.
- 70) En relación con la Declaración de las universidades españolas a favor del comercio justo y el consumo responsable señale la afirmación no es correcta:
- La declaración integra los criterios éticos sociales y medioambientales y de Comercio Justo en compras y contrataciones.
  - La declaración hace referencia a la elección de productos fundamentalmente en base a su precio y competitividad.
  - La declaración apoya la participación en redes españolas e internacionales de Comercio Justo.
  - Propicia que cada Universidad se convierta en modelo de buenas prácticas para la ciudadanía.
- 71) ¿En qué Ley se crea el Consejo Castilla y León de Cooperación al Desarrollo?
- Ley 23/1998, de 7 de julio de cooperación internacional al desarrollo.
  - Ley 9/2006, de 10 de octubre de cooperación al desarrollo.
  - Ley 1/2007, de 22 de febrero de cooperación para el desarrollo.
  - Ley 3/2003, de 13 de febrero de cooperación internacional para el desarrollo.
- 72) La cooperación universitaria al desarrollo se entiende como el conjunto de actividades:
- Vinculadas a su ámbito de docencia e investigación.
  - Vinculada a la cooperación internacional entre universidades.
  - Vinculadas a la internacionalización de las universidades.
  - Vinculadas al ámbito extraacadémico.
- 73) ¿Cómo están representadas las universidades en el pleno del Consejo de Castilla y León de Cooperación para el desarrollo?
- Un/una representante de las universidades de Castilla y León propuesto por la Conferencia de Rectores de las universidades de Castilla y León.
  - Un/una representante de las universidades designado/a por el Consejo de Universidades de Castilla y León.
  - Un/una representante de cada universidad a propuesta de cada una de ellas.
  - Dos representantes de las universidades propuestos/as por la Dirección general de Cooperación al desarrollo.

74) ¿Qué entendemos por *stakeholders*?

- a) Cualquier grupo o individuo que puede afectar o ser afectado por el logro de los objetivos de la institución.
- b) Accionistas o propietarios de una sociedad que inhiben su influencia política en la organización.
- c) Grupos de presión institucional y públicos objetivos de una organización.
- d) Auditores de comunicación.

75) Señala cómo continúa correctamente la siguiente afirmación: "La puesta en práctica de iniciativas de responsabilidad social en la actividad de las organizaciones..."

- a) "...es una decisión unilateral y voluntaria de éstas".
- b) "...origina actuaciones filantrópicas, de solidaridad institucional o incluso de caridad fuera del ámbito de acción de la organización".
- c) "...es una obligación legal a la que están sujetas las mismas".
- d) "...sirve para asumir compromisos éticos de las mismas para mejorar la sociedad en las que residen".

76) ¿Qué significan las siglas RUIGEU a la que pertenece la Universidad de Valladolid con participación de la delegación del rector para la RSU?

- a) Red de Unidades para la Inclusión de Género en los Estudios Universitarios.
- b) Red de Unidades de Información y Gestión Energética en las Universidades.
- c) Red de Universidades para la Innovación en Gestión Ética Universitaria.
- d) Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria.

77) ¿Qué instrumento utiliza la Delegación del Rector para la RSU de la UVa para informar periódicamente a sus grupos de interés sobre las actuaciones realizadas en esta materia?

- a) Informe de rendición de cuentas, según los criterios de la GUNI.
- b) Memoria de responsabilidad social universitaria, según los estándares del GRI.
- c) Memoria académica de la UVa, incluyendo las aportaciones al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).
- d) Informe anual de la actividad del Secretariado de Asuntos Sociales, incluyendo las aportaciones al cumplimiento de los ODS.

78) ¿Cuál de los siguientes NO es un indicador de evaluación del impacto ambiental de las actividades universitarias?

- a) Existe un plan específico, eje estratégico o línea de acción del plan ambiental o de sostenibilidad sobre la evaluación del impacto ambiental de las actuaciones referidas a toda la universidad.
- b) Existe un protocolo de información al estudiantado sobre temas relacionados con el cuidado del medio ambiente y su impacto ambiental.
- c) Se requiere de los proveedores de la universidad que entreguen datos relacionados con el impacto ambiental de su actividad.
- d) Se ha elaborado algún documento que cuantifique el impacto ambiental de una parte de la universidad (facultad, escuela, campus, etc.).

79) ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de comunicación de la RSU en el entorno externo a la universidad?

- a) Divulgar a la sociedad las buenas prácticas realizadas en el ámbito de su extensión universitaria y de los programas sociales.
- b) Dar a conocer a la comunidad universitaria los servicios universitarios a su disposición en el ámbito de la calidad ambiental, solidaridad y cooperación al desarrollo.
- c) Generar transparencia y rendición de cuentas de la institución.
- d) Dar a conocer los hallazgos científicos de la institución a la sociedad.

80) ¿Cuándo se ha aprobado la primera memoria de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad de Valladolid?

- a) En el Pleno del Consejo Social del 7 de marzo de 2022.
- b) En el Consejo de Gobierno del 2 de diciembre de 2021.
- c) En el Consejo de Gobierno del 21 de diciembre de 2022.
- d) En el Pleno del Claustro del 19 de diciembre de 2021.

## PREGUNTAS DE RESERVA

- 81) ¿Qué artículo de la Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado establece las condiciones en las que las universidades podrán promover y participar en programas de voluntariado?
- a) Artículo 17.
  - b) Artículo 22.
  - c) Disposición adicional tercera.
  - d) Disposición transitoria única.
- 82) De acuerdo con el II Convenio Colectivo del Personal Laboral de Administración y Servicios de las Universidades públicas de Castilla y León, los órganos de selección en las fases de concurso de traslados y concurso-oposición deberán estar formados:
- a) Por el Gerente, o persona en quien delegue, que actuará como Presidente; dos representantes de la Universidad designados por el Rector, dos representantes del Comité de Empresa, o personas en quienes delegue, y un funcionario del área de personal, que actuará como Secretario, con voz pero sin voto.
  - b) Por el Gerente, o persona en quien delegue, que actuará como Presidente; dos representantes de la Universidad designados por el Rector, dos representantes del Comité de Empresa, o personas en quienes delegue, y un funcionario del área de personal, que actuará como Secretario, con voz pero sin voto.
  - c) Por el Gerente, o persona en quien delegue, que actuará como Presidente; dos representantes de la Universidad designados por el Rector y dos representantes del Comité de Empresa, o personas en quienes delegue; actuará de secretario uno de los primeros.
  - d) Por el Vicerrector competente, o persona en quien delegue, que actuará como Presidente; dos representantes de la Universidad designados por el Rector, dos representantes del Comité de Empresa, o personas en quienes delegue, y un funcionario del área de personal, que actuará como Secretario, con voz pero sin voto.

83) Conforme con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres,

- a) En la negociación con la representación de los empleados públicos de convocatorias de pruebas selectivas para el acceso al empleo público deberá acompañarse, en todo caso, un informe de impacto de género.
- b) La aprobación de convocatorias de pruebas selectivas para el acceso al empleo público deberá acompañarse de un informe de impacto de género, salvo en casos de urgencia y siempre sin perjuicio de la prohibición de discriminación por razón de sexo.
- c) La aprobación de convocatorias de pruebas selectivas para el acceso al empleo público deberá acompañarse, sin excepciones, de un informe de impacto de género.
- d) La elaboración de convocatorias de pruebas selectivas para el acceso al empleo público deberá incluir un informe de impacto de género, salvo en casos de acuerdo en contrario con la representación de los empleados públicos, y siempre sin perjuicio de la prohibición de discriminación por razón de sexo.

84) Las líneas prioritarias de acción de la cooperación universitaria al desarrollo que recogen las directrices de la cooperación universitaria al desarrollo para el periodo 2019-2030 son:

- a) Formación, investigación y transferencia de conocimiento y conexión con la sociedad.
- b) Formación, investigación y transferencia de conocimiento, sensibilización y conexión con la sociedad.
- c) Formación, investigación y transferencia de conocimiento, voluntariado y conexión con la sociedad.
- d) Formación, investigación y transferencia de conocimiento, sensibilización, voluntariado y conexión con la sociedad.

85) De acuerdo con la Ley 9/2006, de 10 de octubre, de cooperación al desarrollo, el Consejo de Castilla y León de Cooperación al Desarrollo tiene diferentes funciones entre las que NO se incluye ¿cuál de las siguientes?

- a) Informar el proyecto de Plan Director de Castilla y León para la Cooperación al Desarrollo de Castilla y León.
- b) Asesorar e informar y dictar resoluciones sobre las líneas generales y directrices, los principios y los objetivos de la política de cooperación al desarrollo de la Comunidad de Castilla y León.
- c) Elaborar informes sobre la situación, evolución y participación de la sociedad castellana y leonesa en el ámbito de la cooperación al desarrollo, proponiendo iniciativas de sensibilización en esta materia dirigidas a la opinión pública.
- d) Formular la propuesta al órgano competente para la aprobación del proyecto de Plan Director de Castilla y León para la Cooperación al Desarrollo de Castilla y León.

86) ¿Qué normativa sobre administración y gestión define las funciones de la Delegación del Rector para la Responsabilidad Social en la Universidad de Valladolid?

- a) Resolución de 2 de septiembre de 2019, del Rectorado de la UVa, por la que se delegan determinadas competencias del propio Rector en diversos órganos unipersonales de esta universidad, y se adoptan otras medidas organizativas.
- b) Resolución de 12 de abril de 2020, del Rectorado de la UVa, por la que se delegan determinadas competencias del propio Rector en diversos órganos unipersonales de esta universidad, y se adoptan otras medidas organizativas.
- c) Resolución de 4 de mayo de 2020, del Rectorado de la UVa, por la que se delegan determinadas competencias del propio Rector en diversos órganos unipersonales de esta universidad, y se adoptan otras medidas organizativas.
- d) Resolución de 26 de agosto de 2020, del Rectorado de la UVa, por la que se delegan determinadas competencias del propio Rector en diversos órganos unipersonales de esta universidad, y se adoptan otras medidas organizativas.

87) ¿Cuál de los siguientes servicios universitarios NO pertenece a la Delegación del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria?

- a) Oficina de Cooperación Internacional al Desarrollo.
- b) Unidad de Igualdad.
- c) Oficina de Información y gestión del voluntariado de la Uva.
- d) Oficina de Calidad Ambiental.

88) Según el informe “Responsabilidad Social en las Universidades: del conocimiento a la acción. Pautas para su implantación” del año 2016 la única universidad pública de Castilla y León incluida en el grupo de Universidades RSU fue:

- a) Burgos
- b) León
- c) Salamanca
- d) Valladolid