

Cuestionario de Evaluación

Escala de 1 a 5 siendo 1: Nada de acuerdo, 2: Poco de acuerdo, 3: Acuerdo medio, 4: Muy de acuerdo y 5: Totalmente de acuerdo

	No contesta	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Acuerdo Medio	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1 PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA						
La distribución entre teoría y práctica es la adecuada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 CUMPLIMIENTO DE LA GUÍA O EL PROGRAMA DOCENTE						
El/la profesor/a ha desarrollado completamente el programa de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 LOS MATERIALES Y/O RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS						
Los materiales o recursos recomendados son accesibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los materiales o recursos empleados por el profesor resultan útiles para comprender la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 LA METODOLOGÍA UTILIZADA, LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE REALIZADAS						
Se utilizan diferentes técnicas y actividades docentes para facilitar la comprensión de la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las actividades docentes y/o prácticas son flexibles y facilitan el desarrollo de habilidades personales (autonomía, trabajo en equipo, comunicación oral y escrita...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La asistencia a clase facilita el aprendizaje de la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 LA TUTORIZACIÓN						
El/la profesor/a ha sido accesible en las horas de tutorías o después de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las consultas realizadas al profesor apoyan y orientan mi aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 LA INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y SU CAPACIDAD PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE						
El/La profesor/a muestra interés por los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El/La profesor/a fomenta y facilita la participación del estudiante en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El/la profesor/a despierta interés por la asignatura que imparte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 PERCEPCIÓN DEL DOMINIO DE LA MATERÍA, CLARIDAD						
Los materiales docentes están bien preparados y han sido explicados cuidadosamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El/la profesor/a explica con claridad los contenidos de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El profesor domina los contenidos de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 LA DEDICACIÓN EXIGIDA						
La dedicación exigida por el/la profesor/a corresponde al número de créditos de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 LA EVALUACIÓN						
El profesor/a ha explicado claramente los procedimientos de evaluación y los criterios de calificación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las correcciones del profesor a mis trabajos y exámenes han sido valiosas para mi aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El profesor realiza un proceso de evaluación continua, proporcionando una retroalimentación sobre el progreso en el aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 SATISFACCIÓN GLOBAL						
1. Estoy satisfecho/a con el nivel de aprendizaje conseguido en la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otros aspectos que desees destacar que no se hayan contemplado en el cuestionario