



## **2 1.- Transversales(CT)**

### **Instrumentales (CTI)**

- CTI1.-Tener capacidad de análisis y síntesis
- CTI2.- Tener capacidad de organización y planificación
- CTI3.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita
- CTI4.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CTI5.- Tener capacidad de gestión de la información
- CTI6.- Tener capacidad de resolución de problemas
- CTI7.- Ser capaz de tomar decisiones
- CTI8.- Tener capacidad de cálculo numérico

### **Personales (CTP)**

- CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo
- CTP2.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar
- CTP3.- Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional
- CTP4.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales
- CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico
- CTP7.- Tener capacidad de compromiso ético

### **Sistémicas (CTS)**

- CTS1.- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- CTS2.- Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones
- CTS3.- Tener creatividad
- CTS4.- Tener liderazgo
- CTS5.- Conocer otras culturas y costumbres
- CTS6.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor
- CTS7.- Tener motivación por la calidad
- CTS8.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales

### **Otras competencias transversales (CTO)**

- CTO1.- Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica
- CTO2.- Tener habilidades de investigación
- CTO3.- Ser capaz de comunicarse de manera efectiva
- CTO4.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.
- CTO5.- Tener capacidad de trabajo individual
- CTO6.- Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos
- CTO7.- Tener responsabilidad
- CTO8.- Tener una actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo
- CTO9.- Ser capaz de contar con los imprevistos

## **3 2.- Específicas(CE)**

### **Académicas (CEA)**

- CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio
- CEA2.- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
- CEA3.- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
- CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- CEA5.- Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones
- CEA6.- Comprender las relaciones espaciales
- CEA7.- Analizar e interpretar los paisajes
- CEA8.- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales

### **Disciplinares (saber, CED)**

- CED1.- Saber historia y pensamiento de la disciplina geográfica
- CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales
- CED3.- Saber geografía humana, económica y social
- CED4.- Saber geografía física y medio ambiente
- CED5.- Saber ordenación del territorio
- CED6.- Saber métodos de información geográfica
- CED7.- Saber metodología y trabajo de campo
- CED8.- Tener una perspectiva teórica e instrumental de la Historia.
- CED9.- Conocer las bases metodológicas para el desarrollo de la actividad profesional e investigadora de la Historia.
- CED10.- Conocer y analizar la estructura diacrónica de la Historia.



CED11.- Aprender a decodificar la Historia a partir de la observación formal y estética del legado artístico.  
CED12.- Tener capacidad para reflexionar sobre lo que se entiende hoy por Arte y lo que se entendió en épocas pasadas.

**Profesionales (saber hacer, CEP)**

- CEP1. Analizar con espíritu crítico la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía.
- CEP2. Integrar conocimientos de diversas disciplinas sociales y ambientales con el objetivo de describir e interpretar las dinámicas espaciales vinculadas a las transformaciones sociales, económicas y ambientales.
- CEP3. Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales.
- CEP4. Analizar e interpretar de manera sistémica elementos ambientales, demográficos, urbanos y paisajísticos.
- CEP5. Analizar y comprender las dinámicas geográficas (sociodemográficas, geoeconómicas y ambientales) a distintas escalas territoriales.
- CEP6. Introducir los aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas territoriales, ambientales y urbanas en la práctica profesional.
- CEP7. Explicar y representar los procesos territoriales a través de técnicas estadísticas, de representación gráfica, cartográficas y de geoinformación.
- CEP8. Aplicar los métodos y técnicas de análisis cuantitativo, cualitativo y de trabajo de campo en la interpretación de los procesos territoriales y ambientales.
- CEP9. Diseñar y gestionar los instrumentos de planeamiento territorial, ambiental y urbano.
- CEP10. Aplicar herramientas de gestión del territorio, del medio ambiente y de las políticas urbanas en la planificación territorial y ambiental.
- CEP11. Aplicar la normativa básica legal territorial, ambiental y urbana en la planificación territorial y ambiental.
- CEP12. Conocer qué bienes constituyen el patrimonio territorial y qué implica de cara a la sociedad tal consideración
- CEP13. Conocer el marco administrativo, legal, económico y legal del patrimonio territorial

**Otras competencias específicas (CEO)**

- CEO1.- Ordenar y sintetizar información
- CEO2.- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos
- CEO3.- Entender los problemas de forma multidimensional
- CEO4.- Gestionar la complejidad
- CEO5.- Ofrecer explicaciones sencillas a problemas complejos
- CEO6.- Generar acuerdos en equipos interdisciplinares
- CEO7.- Ofrecer nuevos usos a saberes tradicionales
- CEO8.- Tener capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas