



COMPETENCIAS

Las competencias representan una combinación dinámica de conocimientos y comprensión, capacidades, y actitudes y valores. De acuerdo con el Proyecto *Tuning*, la promoción de estas competencias es el objetivo de los programas educativos. El concepto de competencia incluye distintos niveles, como *saber* (conocimiento y comprensión), *saber hacer* (capacidades, métodos de actuación), *saber ser* (actitudes y valores que guían el comportamiento) y *saber estar* (capacidades relacionadas con la comunicación interpersonal y el trabajo cooperativo).

Con carácter transversal y global, el título buscará que graduados y graduadas sean capaces de tener en cuenta, en su desempeño profesional futuro, los derechos fundamentales de todas las personas y los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de no discriminación y accesibilidad de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

El presente título de Grado en Filosofía clasificará las competencias en:

- ☐ **Competencias Genéricas** (CG): tienen carácter transversal y son aplicables a múltiples funciones y tareas; el Libro Blanco de la titulación las considera comunes a todas las titulaciones universitarias, a todas las ramas y materias.
- ☐ **Competencias Específicas**: están directamente relacionadas con el Grado en Filosofía. Pueden ser de diferentes niveles:
 - **Competencias específicas del título** (CET): pueden desarrollarse en cualquiera de las materias que constituyen el Grado en Filosofía;
 - **Competencias específicas de materia** (CEM): son las propias de cada una de las materias que se incluyen en el plan formativo.

Siguiendo el procedimiento utilizado en otras titulaciones de Filosofía, y con el doble objetivo de garantizar la coherencia para el conjunto de las materias de la Titulación y facilitar, asimismo, la coordinación entre las asignaturas comprendidas bajo una misma materia, estas Competencias específicas de materia se han redactado a partir de una lista común con una redacción general. La ficha de cada materia se ha elaborado seleccionando las competencias pertinentes de esta lista y especificando su redacción para la materia de que se trate.



- **Competencias específicas de profesión** (CEP): son las necesarias para el desarrollo de las actividades profesionales

Al adoptar esta clasificación, así como en la lista de competencias que sigue, estamos teniendo en cuenta tanto las competencias incluidas en el Libro Blanco de Filosofía y en el Proyecto *Tuning* como, a través de una consulta directa, las propuestas originariamente por la agencia británica de calidad del Reino Unido (*Subject benchmark statement: Philosophy, The Quality Assurance Agency for Higher Education, QAA*) y otras agencias internacionales -mencionadas en la Justificación del Título, y en las que se ha basado el propio Libro Blanco. Hemos consultado y tenido en cuenta, además, las competencias propuestas dentro de otras titulaciones españolas del Grado en Filosofía -mencionadas asimismo en el apartado de consultas externas. (La lista, aunque numerada para la correcta identificación de cada competencia en las fichas, no presupone ningún orden jerárquico entre ellas).

Competencias Genéricas (CG)

Competencias instrumentales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de reflexión
3. Análisis lógico
4. Capacidad de deliberación
5. Resolución de problemas
6. Toma de decisiones
7. Comunicación en la propia lengua
8. Conocimiento y manejo de alguna lengua extranjera

Competencias interpersonales

9. Razonamiento crítico
10. Compromiso ético



11. Automotivación
12. Capacidad de adaptación nuevas situaciones
13. Capacidad para las relaciones interpersonales
14. Reconocimiento de la diversidad e interculturalidad
15. Tratamiento de conflictos
16. Negociación
17. Capacidad para trabajar en un contexto interdisciplinar, pluricultural y plurilingüístico.

Competencias sistémicas

18. Capacidad para aplicar conocimientos
19. Capacidad investigadora
20. Aprendizaje autónomo
21. Creatividad
22. Capacidad de interpretar críticamente hechos y situaciones
23. Capacidad de adquirir la información necesaria para el trabajo.





Competencias Específicas del Título de Filosofía (CET)

La formación del Grado en Filosofía ha de permitir la adquisición de las siguientes capacidades:

Conocimiento y comprensión

1. Manejarse con soltura en el estudio filosófico de áreas particulares de la investigación y de la praxis humanas, tales como la mente, el conocimiento, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, el derecho, la religión, la literatura, las artes y la estética.
2. Conocer las ideas y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas.

Capacidades

3. Pensamiento crítico e independiente.
4. Capacidad de crítica y autocrítica frente a prejuicios, tradiciones y autoridades
5. Capacidad de plantear preguntas
6. Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas
7. Capacidad de relacionar ideas
8. Capacidad de criticar y reinterpretar
9. Capacidad de examinar problemas
10. Uso de las técnicas de la lógica formal
11. Capacidad de presentar una evaluación de consideraciones relevantes para un tema de estudio
12. Efectuar experimentos mentales
13. Ordenar las pruebas procedentes de fuentes relevantes
14. Elaborar exposiciones escritas y orales con rigor metodológico, orden y dominio de las convenciones del trabajo académico
15. Capacidad para reconocer y construir argumentos correctos
16. Capacidad para formular, contraponer y evaluar argumentos opuestos
17. Nivel alto de lectura de obras originales (tanto en rigor y profundidad como en amplitud)
18. Capacidad para identificar cuestiones de fondo en cualquier debate
19. Capacidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar poco familiares
20. Capacidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos dentro de la Filosofía.
21. Capacidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas a temas que surgen fuera
22. Capacidad de escuchar presentaciones o exposiciones complejas



23. Capacidad para utilizar las bibliotecas con eficacia
24. Capacidad para ordenar u organizar un cuerpo complejo de informaciones
25. Precisión de pensamiento y expresión.
26. Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones
27. Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto
28. Capacidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada
29. Capacidad para la síntesis, el análisis y la construcción de argumentos correctos.
30. Capacidad para reconocer errores metodológicos, recursos retóricos, falacias, etc.
31. Capacidad para moverse entre generalización y discusión detallada.
32. Utilizar y analizar con rigor terminología filosófica especializada.
33. Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
34. Relacionar problemas, ideas, escuelas y tradiciones.
35. Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
36. Identificar y evaluar con claridad y rigor los argumentos presentados en textos o expuestos oralmente.
37. Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.

Actitudes y valores

38. Disposición para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana.
39. Sensibilidad a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
40. Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.
41. Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
42. Reconocer la falibilidad humana.
43. Estimar positivamente el pensamiento original y creativo.
44. Disposición a asumir compromisos sociales y éticos.

Competencias Específicas de Materia (CEM)

Son las que aparecen en las fichas correspondientes del apartado 5. Como ya se ha indicado, para cada ficha se obtienen a partir de una redacción general que es la que aparece en la lista común que sigue ahora. La ficha de cada materia se ha elaborado seleccionando las competencias pertinentes de esta lista y especificando su redacción para la materia de que se trate.



1. Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
2. Comprender con claridad las teorías y argumentos centrales en los diversos campos de la filosofía.
3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
4. Tener un conocimiento básico de temas importantes que hoy se planteen en las fronteras del debate y la investigación filosófica; identificar los problemas filosóficos en su contexto.
5. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
6. Saber aplicar las diversas técnicas de razonamiento filosófico.
7. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates y situaciones problemáticas surgidos en la comunicación e interacción social ordinaria.
8. Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas complejos y controvertidos.
9. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto.
10. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica.
11. Analizar, sintetizar, construir y criticar argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante.
12. Reconocer la fuerza o la debilidad de argumentos en pro y en contra de una determinada tesis.
13. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.
14. Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual.
15. Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
16. Asumir la propia falibilidad, comprender la crítica ajena y hacer autocrítica.
17. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original.
18. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida.
19. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de las ideas, así como la comunicación e interacción con los demás.
20. Tener una visión interdisciplinar de las Humanidades
21. Tener un conocimiento específico de las lenguas clásicas y de la lengua inglesa en el registro especializado de la Filosofía (CEM 21)
22. Tener un conocimiento básico de las teorías lingüísticas fundamentales y su aplicabilidad al estudio de cuestiones filosóficas.

Competencias Específicas de Profesión (CEP)

1. Tener un conocimiento actualizado de las materias filosóficas
2. Saber transmitir el conocimiento actualizado de materias filosóficas a los/las estudiantes y en general a un público no especializado.
3. Saber aplicar conocimientos para resolver problemas propios de las materias filosóficas



4. Abordar situaciones complejas y conflictivas, y ejercer en ellas tareas de asesoramiento experto y mediación social, a través de la argumentación racional, el respeto a las diferencias y la búsqueda de compromisos.

