



COMPETENCIAS

1 Competencias Generales (CG)

CG.1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.

Los estudiantes deberán adquirir un conocimiento racional y crítico de la evolución de las civilizaciones y sociedades del pasado, con vistas a reflexionar sobre su relación con los acontecimientos y procesos actuales.

CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.

Los estudiantes deberán adquirir los conocimientos fundamentales de la historia política, social, económica, religiosa y cultural de la Humanidad a través de sus diferentes etapas.

CG.3 Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.

Los estudiantes deberán reflexionar, a partir de los conocimientos adquiridos y de documentos seleccionados al efecto, sobre la diversidad de culturas, civilizaciones, religiones que existen y han existido en la Historia, superando una perspectiva eurocentrista.

CG.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.

Los estudiantes deberán adquirir las bases metodológicas para el desarrollo de su actividad profesional, y en su caso, investigadora; la capacidad de identificar, resumir, analizar e interpretar la información relacionada con la materia, así como la de analizarla conforme a los métodos históricos. Todo ello dentro de una visión global de la Historia evitando enfoques fragmentarios.

CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.

Los estudiantes deberán adquirir un conocimiento del vocabulario y terminología científica propios de la disciplina, de sus conceptos y categorías, y de los temas de estudios y debate, así como de la relación existente entre los mismos. Dado que tales conceptos están relacionados con las corrientes



historiográficas que los generan y utilizan, este conocimiento se complementa con el estudio de las mismas, en una perspectiva de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

Los estudiantes deberán saber exponer los conocimientos adquiridos y los resultados de los trabajos realizados, tanto de forma oral como escrita. Deberán poderse adaptar a diferentes niveles de interlocución, desde la alta difusión hasta la iniciación a la investigación, de acuerdo con los criterios científicos de la disciplina.

2 Competencias Específicas (CE)

Las competencias específicas a continuación enumeradas, basadas en el Libro Blanco del Grado en Historia, tienen un carácter fundamentalmente transversal a las áreas de conocimiento que se integran en el Grado en Historia y que, en buena medida, organizan las materias en que se articula el mismo. De la conjunción de ambas surgen una serie de “subcompetencias”, valga la expresión, que concretan qué aspectos de la competencia específica general se desarrollan y evalúan en cada una de las materias, conforme a lo que ya es una práctica académica consolidada y reconocida en la Universidad española.

CE.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar las principales periodizaciones de la Historia, sus divisiones y subdivisiones.

La Historia estudia el cambio social de la Humanidad a través del tiempo, insistiendo en sus diferentes ritmos, desde los procesos de larga duración a aquellas transformaciones más rápidas. Los estudiantes deben conocer las principales periodizaciones de la Historia, sus divisiones y subdivisiones en las diversas escuelas historiográficas.

CE.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos.

Conocimiento básico de los principales acontecimientos de continuidad y cambio, económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales de la Historia de la Humanidad, estudiados en cada una de las principales etapas y espacios históricos.

CE.2.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Prehistoria.

CE.2.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Antigua.



CE.2.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Media.

CE.2.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Moderna.

CE.2.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.

CE.2.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos en el continente americano.

CE.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea desde una perspectiva comparada.

Conocimiento básico de los principales acontecimientos de continuidad y cambio en la Historia de Europa, económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales, estudiados en cada una de las principales etapas y espacios históricos.

CE.3.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Prehistoria.

CE.3.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Antigua.

CE.3.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Media.

CE.3.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Moderna.

CE.3.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea.

CE.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos.

Conocimiento básico de los principales acontecimientos de continuidad y cambio en la Historia de la Península Ibérica, con especial referencia a España, económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales, estudiados en cada una de las principales etapas y espacios históricos.

CE.4.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Prehistoria.



CE.4.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Antigua.

CE.4.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Media.

CE.4.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Moderna.

CE.4.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.

CE.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de los procesos de formación de identidades e integración de Europa.

Conocimiento y capacidad de valorar la dinámica de integración económica, social y política de la Europa comunitaria, como resultado de un largo proceso de formación de identidades colectivas.

CE.6 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de uno o más periodos del pasado de la Humanidad.

Adquirir un conocimiento monográfico de uno o más periodos históricos, con el fin de que los estudiantes estudien la complejidad del acontecer histórico y de las relaciones existentes entre los diversos niveles de análisis.

CE.6.1 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Prehistoria.

CE.6.2 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Antigua.

CE.6.3 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Media.

CE.6.4 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Moderna.

CE.6.5 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.

CE.7 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en sus diferentes periodos históricos.



Conocimiento de la estructuras y dinámicas demográficas, de la agricultura y ganadería, de la producción artesanal e industrial, el comercio y las finanzas, y otros sectores productivos a lo largo de la historia.

CE.7.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Prehistoria.

CE.7.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Antigua.

CE.7.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media.

CE.7.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Moderna.

CE.7.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea.

CE.7.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en los diferentes periodos de la Historia de América.

CE.8 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, género...) en sus diferentes periodos históricos.

Conocimiento de los diferentes modelos de organización social y de su evolución a lo largo del tiempo, así como de los criterios de clasificación social en función de las civilizaciones y las corrientes historiográficas.

CE.8.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Prehistoria.

CE.8.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Antigua.

CE.8.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.

CE.8.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Moderna.

CE.8.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.

CE.8.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades americanas.



CE.9 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional a lo largo de los diferentes periodos históricos y en los diferentes espacios.

Conocimiento de los principales acontecimientos de la historia política, y de su plasmación en el espacio, así como de la organización política e institucional de las diferentes sociedades, sus ideologías y representaciones.

CE.9.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Historia de América.

CE.9.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Antigua.

CE.9.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Media.

CE.9.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Moderna.

CE.9.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea.

CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.

Estudio de las diferentes religiones a lo largo de la Historia, los sistemas de creencias y organizaciones sociales e institucionales a ellas asociadas; de las manifestaciones de la religiosidad y de las mentalidades.

CE.10.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Prehistoria.

CE.10.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Antigua.

CE.10.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Media.



CE.10.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Moderna.

CE.10.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.

CE.10.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, así como de su trascendencia social en la Historia de América.

CE.11 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

Estudio de las bases de las diferentes culturas y de sus manifestaciones: cultura material, cultura oral, manifestaciones artísticas y arqueológicas, elaboración literaria y filosófica... Todo ello permitirá la identificación, definición y análisis del patrimonio y la memoria histórica.

CE.11.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura en la Prehistoria, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.11.2 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Antigua, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.11.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Media, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.11.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Moderna, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.11.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Contemporánea, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.11.6 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Historia de América, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.



CE.12 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas...).

Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de la información, y habilidad en su manejo, con el fin de disponer del material necesario para la realización de trabajos historiográficos y, en su caso, a partir de fuentes sencillas. Se insistirá particularmente en el empleo de las TIC, sin olvidar el papel de bibliotecas, archivos, museos, etc.

CE.13 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.

Se busca adquirir una visión interdisciplinar de las humanidades y ciencias sociales a través de la Geografía, Historia del Arte, Antropología, Sociología, Literatura, Filosofía y Latín. Asimismo se pretende que los estudiantes aprecien el papel de la literatura, las manifestaciones artísticas... como representación de la realidad histórica y punto de apoyo para su conocimiento y análisis.

CE.13.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Literatura.

CE.13.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filosofía.

CE.13.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filología Latina

CE.13.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Historia del Arte.

CE.13.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Geografía.

CE.13.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Antropología y Sociología.

CE.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.

La necesidad de transmitir, tanto en el ámbito académico como laboral, los conocimientos adquiridos por el estudiante y sus ideas o propuestas, obligan a mejorar su capacidad de expresión oral. La participación en seminarios, exposición oral de trabajos y, en especial, del Trabajo de Fin de Grado, pretenden desarrollar esta competencia.

CE.14.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Prehistoria.



- CE.14.2** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Antigua.
- CE.14.3** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.
- CE.14.4** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Moderna.
- CE.14.5** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- CE.14.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia de América.
- CE.14.7** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Paleografía, Diplomática y Archivística.
- CE.14.8** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Arqueología.
- CE.15** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
- La necesidad de transmitir, tanto en el ámbito académico como laboral, los conocimientos adquiridos por el estudiante y sus ideas o propuestas, obligan a mejorar su capacidad de expresión escrita. La realización trabajos escritos a lo largo de las diferentes asignaturas y, en especial, del Trabajo de Fin de Grado, pretenden desarrollar esta competencia.
- CE.15.1** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Prehistoria.
- CE.15.2** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Antigua.
- CE.15.3** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.
- CE.15.4** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Moderna.



- CE.15.5** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- CE.15.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia de América.
- CE.15.7** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Paleografía, Diplomática y Archivística.
- CE.15.8** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Arqueología.
- CE.16** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
- La lectura de trabajos monográficos referentes a las distintas materias estudiadas se considera básica para completar los conocimientos y sobre todo las perspectivas de análisis de las diferentes corrientes. Se pretende que obtengan la capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
- CE.16.1** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Prehistoria en castellano y en otros idiomas.
- CE.16.2** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Antigua en castellano y en otros idiomas.
- CE.16.3** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.
- CE.16.4** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Moderna en castellano y en otros idiomas.
- CE.16.5** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea en castellano y en otros idiomas.
- CE.16.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de América en castellano y en otros idiomas.
- CE.16.7** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Paleografía, Diplomática y Archivística en castellano y en otros idiomas.
- CE.16.8** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la disciplina arqueológica en castellano y en otros idiomas.



CE.16.9 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia social de las mujeres en castellano y en otros idiomas.

CE.16.10 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Historia de las Religiones en castellano y en otros idiomas.

CE.17 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.

El comentario de textos constituye una herramienta fundamental de trabajo en el aprendizaje de la disciplina histórica y la base de la capacidad crítica e investigadora. Los textos pueden ser tanto fuentes cronísticas, literarias, filosóficas como diplomáticos, registros, etc. El análisis se puede centrar tanto en el contenido como en la forma gramatical o retórico-literaria.

CE.17.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de América.

CE.17.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Antigua.

CE.17.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.

CE.17.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Moderna.

CE.17.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

CE.17.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia de las religiones.

CE.17.7 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Historia social de las mujeres.

CE.18 Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos.

Se refiere tanto a la capacidad de leer documentos paleográficos, como al análisis de su estructura formal, su origen, tipología, lenguaje empleado... Asimismo se puede extender a la capacidad de leer y analizar documentos epigráficos y numismáticos, y al conocimiento básico de la lengua latina: consecución de una base lingüística suficiente para acceder a textos escritos en Latín, sobre todo de carácter histórico, ya sean fuentes directas (obras de historiadores) ya auxiliares (epígrafes, textos diplomáticos, etc.).



CE.18.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Paleografía y Diplomática.

CE.18.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Epigrafía y Numismática.

CE.18.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Latín.

CE.19 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

La Arqueología constituye una de las fuentes fundamentales para lograr el conocimiento histórico. Se busca que los estudiantes adquieran las estrategias básicas para conocer los procedimientos y técnicas de prospección, excavación, tratamiento de materiales y su ulterior interpretación.

CE.19.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico de la Prehistoria.

CE.20 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

Capacidad de relacionar el conocimiento de la historia de varones y mujeres con los variados niveles de actividad social a los que afecta: la infancia, la formación cultural e intelectual, el trabajo, la vida privada, la práctica religiosa, la ciencia y el pensamiento.

CE.20.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Prehistoria.

CE.20.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Antigua.

CE.20.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.

CE.20.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Moderna.

CE.20.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Contemporánea.

CE.20.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Historia de América.

CE.20.7 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender mediante la cultura escrita que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.



CE.20.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender a través de la Arqueología que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

CE.21 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los archivos y sus documentos y habilidad para utilizarlos.

Capacidad para conocer los diferentes tipos y clases de archivos existentes, su organización general y los tipos de documentos en ellos conservados. Asimismo se puede extender a la capacidad para conocer la Archivística y su campo de aplicación, lo que permitirá conocer la organización de los documentos de archivo, describir documentos simples y compuestos, reconocer los diferentes grupos documentales, las clases y tipos de archivos, las normas que los rigen, las edades y valores de los documentos y su gestión.

CE.22 Desarrollo de las habilidades necesarias para reflexionar sobre diferentes acontecimientos históricos y sus diversas interpretaciones.

Capacidad para discernir explicaciones diversas ante un mismo hecho histórico, reflexionar sobre la historia global en el tiempo presente, definir temas que contribuyan al debate, valorar la importancia de los aspectos económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales en el desarrollo de la historia de la Humanidad.

CE.23 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio histórico.

Conocer qué bienes constituyen el patrimonio histórico (arqueológico, artístico...), su importancia social y las normas legislativas básicas a que está sujeto.

CE.23.1 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio artístico.

CE.23.2 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio documental.

CE.23.3 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio arqueológico.

CE.24 Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas.

Conocimiento de los fundamentos de la Geografía Física, Humana y Regional. Capacidad para utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio, interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, elaborar e interpretar información estadística...



3 Competencias Transversales

CT.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para organizar y planificar el trabajo.

Es la capacidad de determinar eficazmente los fines, metas, objetivos y prioridades de la tarea a desempeñar, organizando las actividades, plazos y recursos necesarios y controlando los procesos establecidos. Se desarrolla especialmente en la realización de trabajos por parte de los alumnos para las diferentes asignaturas, así como en el proceso de aprendizaje y estudio en general.

CT.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para gestionar la información

Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar y valorar información proveniente de distintas fuentes. Incluye tanto la información bibliográfica como el acceso a fuentes primarias y secundarias.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

Capacidad de comprender un fenómeno, analizar sistemáticamente sus partes, jerarquizarlas y relacionarlas, uniendo los distintos elementos en un todo significativo.

CT.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para el uso de las TIC en el ámbito de estudio.

Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación como una herramienta para el acceso a fuentes de información, archivo de datos y documentos, tareas de presentación, aprendizaje y trabajo, para la expresión y comunicación.

CT.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Capacidad de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlos con criterio y de forma efectiva.

CT.6 Desarrollo de actitudes de compromiso ético.

Comportamiento consecuente con los principios y valores personales teniendo en cuenta los distintos instrumentos éticos de la actuación profesional. Ser respetuosos con las normas y leyes, y congruente con los valores y creencias personales y profesionales.

CT.7 Adquisición de los conocimientos que permitan una comprensión crítica de la diversidad y multiculturalidad.

Capacidad de comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo, con el fin de desarrollar la convivencia entre las personas, sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia, condición social o política. Respeto de los derechos fundamentales e igualdad



de oportunidades de hombres y mujeres. Respeto de los valores democráticos de paz, igualdad, y no discriminación. La búsqueda de objetividad en la Historia implica el conocimiento de otras culturas del pasado y del presente, su análisis crítico y la superación del etnocentrismo.

CT.8 Sensibilización hacia temas medioambientales.

Desarrollo de una sensibilidad respetuosa con el medioambiente, especialmente a través del conocimiento de la influencia que el medio ha ejercido sobre el hombre a lo largo de la Historia, y la búsqueda por este de un equilibrio en sus relaciones con el mismo, así como las consecuencias de la presión humana sobre el medioambiente.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

Capacidad de orientar el estudio y el aprendizaje de modo cada vez más independiente, desarrollando iniciativa y responsabilidad en su propio aprendizaje. Es necesaria una buena gestión del tiempo, seleccionando prioridades y cumpliendo los plazos establecidos. Un primer paso ha de ser la organización de los propios estudios: elaborar los propios apuntes en forma escrita o electrónica, procesar y mantener información de una manera sistemática, constituir grupos de estudio y de discusión de problemas, generar hábitos de lectura.

CT.10 Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

Capacidad para buscar y compartir información a lo largo de toda la vida para favorecer su desarrollo personal y profesional, modificando de forma flexible y continua los esquemas mentales propios para comprender y transformar la realidad, actualizando los conocimientos, manteniendo una actitud positiva hacia el aprendizaje y la mejora continua.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

Capacidad para elaborar trabajos en grupo, recogiendo la información de forma colaborativa, intercambiando opiniones, ideas y sugerencias, y elaborando la síntesis final con responsabilidad y esfuerzo común; así como de influir e inspirar sobre los individuos o grupos, fijar objetivos, detectar fortalezas y debilidades... Todo ello se desarrollará en los trabajos en grupo y seminarios organizados a lo largo de la titulación.

CT.12 Desarrollo de las habilidades necesarias para comunicarse y trabajar con profesionales de otras disciplinas.

Capacidad de colaborar y cooperar con expertos de otras áreas y en distintos contextos, sin aferrarse al uso de los términos específicos de la propia disciplina; y capacidad de apreciar el valor de las ideas de otras personas para enriquecer el proyecto.



CT.13 Desarrollo de las habilidades necesarias para las relaciones interpersonales.

Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas, sabiendo escuchar sus opiniones y expresar las propias de forma clara. Capacidad para saber escuchar y tratar de forma adecuada con personas de orígenes y trayectorias diferentes.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

La capacidad crítica permite examinar y enjuiciar algo con criterios internos o externos. La capacidad autocrítica permite analizar la propia actuación utilizando dichos criterios. Con ello se busca lograr objetividad, distancia emocional y discernimiento.

CT.15 Desarrollo de las actitudes tendentes a la calidad y mejora.

Desarrollar y mantener un trabajo de calidad de acuerdo a las normas, utilizando indicadores para evaluar los progresos y resultados, buscando su mejora continua, entendiendo la calidad como un proceso de mejora lenta y gradual y no como un mero requisito burocrático.

CT.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad de adaptarse a las situaciones cambiantes, modificando la conducta para integrarse con versatilidad y flexibilidad, reconociendo las situaciones nuevas en un entorno competitivo.

CT.17 Desarrollo de las habilidades necesarias para fomentar la creatividad.

Capacidad para modificar las cosas y pensarlas desde diferentes perspectivas, ofreciendo soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones. Capacidad para producir trabajos originales.

CT.18 Desarrollo de las habilidades necesarias para favorecer la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Predisposición a actuar, poniendo en acción las ideas en forma de actividades y proyectos, con el fin de explotar las oportunidades al máximo, asumiendo los riesgos necesarios. Búsqueda de nuevas oportunidades y superación de situaciones pasadas. Búsqueda de soluciones adecuadas.