



COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que incluyan aspectos que proceden de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de conocimiento) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas trascendentes de índole social, científica o ética.
- CB4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a públicos especializados y no especializados.
- CB5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
R. Decreto 1393/2007 de ordenación de las enseñanzas universitarias anexo I apartado 3.2
- CB6. Fomentar actitudes no discriminatorias en función del género.
Ley Orgánica 3/2007 de igualdad efectiva entre hombres y mujeres (Preámbulo y Art. 25)
- CB7. Prestar a las personas con discapacidad atención de la misma calidad que a las demás personas, sobre la base de un consentimiento libre e informado y entre otras formas, mediante la sensibilización respecto de los derechos humanos, la dignidad, la autonomía y sus necesidades a través de la capacitación y la promulgación de normas éticas, para la atención de la salud en los ámbitos público y privado.
Ley 51/2003 de no discriminación y accesibilidad de las personas con discapacidad (Artic 24 Educación y 25 Sanidad) y normativas que la desarrollan, de las cuales tiene relación con los Planes de Estudio: BOE 21 abril 2008. INSTRUMENTO de Ratificación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, hecho en Nueva York el 13 de diciembre de 2006. (Art. 25/b)
- CB8. Fomentar la educación y la cultura de la paz.
Ley 27/2005 de fomento de la educación y cultura de la paz.

COMPETENCIAS GENERALES: Orden ECI/332/2008

A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

- C01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- C02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- C03. Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- C04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- C05. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- C06. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

- C07. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánica y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- C08. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- C09. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- C10. Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- C11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- C12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.



C. HABILIDADES CLÍNICAS:

- C13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- C14. Realizar un examen físico y una valoración mental.
- C15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- C16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- C17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- C18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- C19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- C20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

- C21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- C23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- C24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E. SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD:

- C25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- C27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- C28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- C29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- C30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.

F. MANEJO DE LA INFORMACION:

- C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

G. ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION:

- C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las Competencias Específicas de la Orden ECI/332/2008 se han designado para su manejo en las fichas de Módulo, Materia y Asignatura con las siglas CMI..., CMII..., CMIII..., CMIV..., CMV..., dependiendo de la adscripción inicial del BOE.

Por otra parte, y en el trabajo específico de cada una de las Comisiones modulares, a la hora de distribuir las competencias publicadas en dicha Orden Ministerial ECI/332/2008, surgió la necesidad del desarrollo más concreto de las mismas y muchas Asignaturas han elaborado Competencias Específicas propias, complementarias y/o asociadas, que pretenden ofrecer mayor claridad en los contenidos docentes, al profesorado y alumnado implicados.

Diferenciamos a continuación, las Competencias Específicas de la Orden Ministerial y las Competencias Específicas desarrolladas por la UVA, adjuntando la Tabla de siglas de estas últimas por Asignaturas. Hay que precisar que algunas asignaturas no han desarrollado Competencias Específicas propias, limitándose a las de la Orden Ministerial. Finaliza este apartado con una segunda Tabla que conecta unas Competencias con otras.

Competencias Específicas Orden ECI/332/2008

- CMI1. Anatomía general y aparato locomotor.
- CMI2. Conocer la estructura celular. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular.
- CMI3. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica.
- CMI4. Conocer la función celular. Comunicación celular. Membranas excitables.
- CMI5. Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
- CMI6. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, el sistema circulatorio y aparato respiratorio.
- CMI7. Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo, excretor, reproductor y sistema endocrino.
- CMI8. Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
- CMI9. Organogénesis.
- CMI10. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
- CMI11. Homeostasis. Adaptación al entorno.
- CMI12. Información, expresión y regulación génica. Herencia.
- CMI13. Desarrollo embrionario.
- CMI14. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CMI15. Interpretar una analítica normal.
- CMI16. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
- CMI17. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
- CMI18. Exploración física básica.
- CMII1. Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- CMII2. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
- CMII3. Epidemiología.
- CMII4. Demografía.
- CMII5. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
- CMII6. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
- CMII7. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
- CMII8. Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética.
- CMII9. Resolver conflictos éticos.
- CMII10. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.
- CMII11. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
- CMII12. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- CMII13. Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.
- CMII14. Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.
- CMII15. Ser capaz de dar malas noticias.
- CMII16. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
- CMII17. Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
- CMII18. Consentimiento informado.
- CMII19. Confidencialidad.



- CMII20.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental.
- CMII21.Saber las implicaciones sociales y legales de la muerte.
- CMII22.Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
- CMII23.Diagnóstico postmortem.
- CMII24.Conocer los fundamentos de criminología médica.
- CMII25.Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
- CMII26.Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- CMII27.Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.
- CMII28.Reconocer el papel de los determinantes de salud de la población.
- CMII29.Utilizar los Indicadores sanitarios más relevantes. Conocer los principios de la planificación, programación y evaluación de programas de salud.
- CMII30.Prevenición y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes a nivel individual y colectivo.
- CMII31.Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
- CMII32.Determinar los criterios de utilización de las vacunas y el calendario vacunal.
- CMII33.Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
- CMII34.Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
- CMII35.Reconocer las relaciones entre salud humana y factores medioambientales.
- CMII36.Seguridad alimentaria.
- CMII37.Conocer las particularidades del riesgo y las actuaciones de salud pública en el ámbito laboral.
- CMII38.Manejar con autonomía un ordenador personal.
- CMII39.Usar sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
- CMII40.Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
- CMII41.Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
- CMII42.Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- CMII43.Conocer los principios de la telemedicina.
- CMII44.Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
- CMII45.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
- CMII46.Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
- CMII47: "Utilizar de forma fluida y demostrar el conocimiento de inglés científico"
- CMIII1.Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CMIII2.Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.
- CMIII3.Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CMIII4.Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- CMIII5.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del Aparato Digestivo.
- CMIII6.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del Aparato Cardiovascular.
- CMIII7.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
- CMIII8.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
- CMIII9.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas.
- CMIII10.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
- CMIII11.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
- CMIII12.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
- CMIII13.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
- CMIII14.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
- CMIII15.Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejoría de la calidad de vida.
- CMIII16.Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
- CMIII17.Realizar pruebas funcionales e interpretarlas.
- CMIII18.Establecer las pautas para el diagnóstico y consejo genético.
- CMIII19.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- CMIII20.Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CMIII21.Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
- CMIII22.Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina Paliativa.
- CMIII23.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las indicaciones de las pruebas inmunológicas.
- CMIII24.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.



- CMIII25.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
- CMIII26.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
- CMIII27.Conocer los fundamentos de la exploración y seguimiento del embarazo.
- CMIII28.Conocer y diferenciar el curso del embarazo normal y el patológico.
- CMIII29.Puerperio.
- CMIII30.Conocer las enfermedades de transmisión sexual
- CMIII31.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
- CMIII32.Saber los fundamentos científicos y la orientación de la contracepción y la fertilización.
- CMIII33.Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
- CMIII34.Hacer una valoración del crecimiento en diversos tramos de la edad pediátrica.
- CMIII35.Conocer las características morfofuncionales y riesgos del recién nacido prematuro.
- CMIII36.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- CMIII37.Conocer los aspectos específicos de la nutrición infantil.
- CMIII38.Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- CMIII39.Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- CMIII40.Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CMIII41.Psicoterapia.
- CMIII42.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
- CMIII43.Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
- CMIV1.Valorar la relación riesgo-beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- CMIV2.Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen.
- CMIV3.Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
- CMIV4.Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
- CMIV5.Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
- CMIV6.Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
- CMIV7.Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
- CMIV8.Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
- CMIV9.Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
- CMIV10.Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
- CMIV11.Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, Interacciones y efectos adversos.
- CMIV12.Conocer las tareas de prescripción y farmacovigilancia.
- CMIV13.Saber la farmacología aplicada a los diferentes aparatos y sistemas.
- CMIV14.Conocer los fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
- CMIV15.Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
- CMIV16.Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
- CMIV17.Nutrición y dietoterapia.
- CMIV18.Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
- CMIV19.Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización.
- CMIV20.Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
- CMIV21.Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
- CMIV22.Transfusiones y trasplantes.
- CMIV23.Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
- CMIV24.Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
- CMIV25.Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
- CMIV26.Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
- CMIV27.Conocer las indicaciones de las pruebas anatomopatológicas.
- CMIV28.Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión adaptación y muerte celular.
- CMIV29.Conocer las características de la inflamación.
- CMIV30.Conocer las alteraciones del crecimiento celular.
- CMIV31.Saber la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
- CMIV32.Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
- CMIV33.Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas.
- CMIV34.Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.



CMIV35. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.

CMV1. Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

CMV2. Trabajo de fin de grado: Materia transversal, cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

Competencias Específicas desarrolladas por UVA (Universidad de Valladolid)

SIGLAS DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DESARROLLADAS POR LAS ASIGNATURAS			
Anatomía Humana I	AI	Genética Clínica y M.M. y R.	GC
Anatomía Humana II	AII	Urgencias y Emergencias en Medicina	UE
Anatomía Humana III	AIII	Geriatría y Gerontología	GE
Embriología Humana	E	Oncología y Medicina Paliativa	OMP
Biología Médica	BG	Inmunopatología y Alergia	IP
Histología Médica	H	Prácticas MQ I	MQI
Bioquímica y Biología Molecular I	BB1	Prácticas MQ II	MQII
Bioquímica y Biología Molecular II	BB2	Prácticas MQ III	MQIII
Fisiología Humana I	F/F1	Dermatología	D
Fisiología Humana II	F/F2	Oftalmología	OF
Genética Médica	G	Otorrinolaringología	ORL
Inmunología Humana	IM	Obstetricia y Ginecología	OG
Historia de la Medicina	HM	Pediatría	P
Epidemiología, Bioestadística y D.	EBD	Psiquiatría	PSQ
Bioética	BE	Psicología	PSC
Propedéutica C. y Comunicación A.	PCCA	Física Médica	FM
Medicina Legal	ML	Radiología General	RG
Medicina Preventiva y Salud Púb.	MP	Radiología Especial	RE
Medicina Familiar y Comunitaria	MF	Farmacología Básica	FR
Investigación Biomédica y N.T.	IB	Farmacología Clínica	FC
Fisiopatología General y Semiología	FG	Nutrición y Dietoterapia	NU
Hematología	HE	Fundamentos Cirugía y Anestesia	FCA
Enfermedades Infecciosas	EI	Anatomía Patológica	AP
Patología M/Q Aparato Urinario	U	Microbiología y Parasitología Médica	MIC
Patología M/Q Aparato Cardiovasc.	CV	Prácticas Clínica Médica	PCM
Patología M/Q Aparato Digestivo	AD	Prácticas Medicina Familia	PMF
Patología M/Q Sistema Nervioso	N	Prácticas Clínica Quirúrgica	PCQ
Patología M/Q S.Endocrino y Metab	EN	Prácticas Clínica Pediátrica	PCP
Patología M/Q Aparato Respiratorio	R	Prácticas Clínica Obstétrica y Ginec.	PCOG
Toxicología Clínica	T	Prácticas Clínica Psiquiátrica	PCPQ
Patología M/Q Aparato Locomotor	L	Trabajo Fin de Grado	TFG

AI1. Desarrollar conocimientos básicos del sistema nervioso, para poder comprender la inervación visceral.

AI2. Conocer las partes y principales accidentes de los huesos del cráneo y de las fosas craneales.

AI3. Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción de los sistemas y órganos humanos (con excepción del aparato locomotor, SNC y órganos de los sentidos).

AI4. Analizar las principales relaciones anatómicas de los órganos por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.

AI5. Comprender la vascularización e inervación de los diferentes sistemas orgánicos y conocer su repercusión en caso de lesión.

AI6. Analizar el contenido visceral, vascular y nervioso en secciones anatómicas en diferentes planos.

AI7. Reconocer las estructuras anatómicas de los diferentes sistemas viscerales mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.



- AI8. Conocer los accidentes anatómicos de los órganos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica clínico-quirúrgica.
- AI9. Saber la proyección en superficie de los diferentes órganos y de sus partes y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
- AI10. Asumir la figura del cadáver como centro del estudio anatómico y elemento fundamental de verificación de los conocimientos adquiridos de forma teórica.
- AI11. Desarrollar actitudes de responsabilidad y respeto en el uso y cuidado del material cadavérico, como paso previo en la relación médico-paciente.
- AI1. Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, de la morfología macroscópica y función de los diferentes elementos que constituyen el aparato locomotor.
- AI2. Describir el crecimiento, maduración y envejecimiento del aparato locomotor.
- AI3. Tener conocimientos generales sobre la estructura macroscópica y función de los huesos, articulaciones y músculos.
- AI4. Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del aparato locomotor.
- AI5. Conocer las principales relaciones anatómicas de los elementos del aparato locomotor por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
- AI6. Conocer la vascularización e inervación de las extremidades superior e inferior y el tronco y comprender su repercusión en caso de lesión.
- AI7. Saber la proyección en superficie de las diferentes estructuras y partes del aparato locomotor y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
- AI8. Identificar los accidentes anatómicos de aquellas partes del aparato locomotor accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica médico-quirúrgica.
- AI9. Analizar secciones anatómicas de tronco y extremidades y analizar en ellas los componentes del aparato locomotor así como los principales vasos y nervios.
- AI10. Reconocer las estructuras anatómicas de los diferentes elementos del aparato locomotor mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.
- AI11. Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, de la morfología macroscópica de los órganos de los sentidos.
- AI12. Analizar el crecimiento, maduración y envejecimiento de los órganos de los sentidos.
- AI13. Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del SNC y de los órganos de los sentidos.
- AI14. Estudiar las diferentes partes del SNC, explicar sus elementos, su morfología y establecer sus interrelaciones para entender su función y facilitar la comprensión de las técnicas de exploración clínica.
- AI15. Conocer las relaciones del SNC con el resto del organismo para comprender su función integradora y la repercusión clínica en caso de alteración.
- AI16. Conocer la vascularización e inervación del SNC y de los órganos de los sentidos y comprender su repercusión en caso de lesión.
- AI17. Analizar cortes anatómicos del SNC en diferentes planos.
- AI18. Adquirir las bases anatómicas que permiten realizar y entender la exploración neurológica en la práctica clínica.
- AI19. Reconocer la morfología macroscópica normal del SNC y de los órganos de los sentidos mediante las técnicas radiológicas de uso clínico.
- E1. Obtener un conocimiento, adecuado para la práctica médica, del desarrollo embrionario y fetal de los sistemas y órganos del cuerpo humano.
- E2. Conocer la terminología internacionalmente empleada en embriología para descripción del desarrollo prenatal de los sistemas y órganos humanos.
- E3. Establecer las relaciones existentes entre los diversos procesos patológicos congénitos y las alteraciones del desarrollo embrionario que subyacen a los mismos.
- E4. Comprender los mecanismos moleculares fundamentales que dirigen el desarrollo prenatal.
- E5. Concebir el desarrollo embrionario y fetal como un proceso continuo y dinámico desde la fecundación hasta el nacimiento.
- BG1. Conocer la historia de la Citología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.
- BG2. Conocer las teorías sobre el origen de la vida, su evolución y los niveles de organización de los seres vivos.
- BG3. Conocer la metodología general para el estudio de las células y manejar el microscopio de luz.
- BG4. Describir la organización estructural de las células procariotas y eucariotas.
- BG5. Definir prión, virus, viroide y bacteria.
- BG6. Conocer la estructura y función de los distintos orgánulos celulares.
- BG7. Saber explicar el ciclo celular, su control y el de la proliferación celular.
- BG8. Describir las formas de división celular mitosis y meiosis.



- BG9. Conocer el envejecimiento y muerte celulares.
- BG10. Conocer la historia de la Embriología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.
- BG11. Enumerar las etapas del desarrollo embrionario humano.
- BG12. Describir la gametogénesis y fecundación.
- BG13. Describir la segmentación, implantación y gastrulación.
- BG14. Indicar los derivados de las hojas blastodérmicas.
- BG15. Describir la placentación y conocer la estructura y función de la placenta.
- BG16. Definir diferenciación celular, potencialidad, determinación e histogénesis.
- BG17. Enumerar aplicaciones clínicas del conocimiento embriológico.
- BG18. Conocer la historia de la Histología, sus grandes logros actuales y perspectivas futuras.
- BG19. Conocer la estructura y función de los tejidos orgánicos y reconocerlos al microscopio de luz.
- BG20. Conocer la composición de la sangre e identificar sus elementos formes.
- BG21. Conocer la estructura de la médula ósea y las líneas de diferenciación hematopoyéticas.
- H1. Conocer la estructura histológica de los órganos humanos.
- H2. Reconocer los órganos humanos al microscopio de luz.
- H3. Relacionar la base histológica de los órganos con enfermedades destacadas.
- H4. Explicar la organización arquitectural de los diferentes elementos del sistema circulatorio.
- H5. Enumerar las características histológicas del sistema linfático.
- H6. Explicar la activación linfocitaria.
- H7. Indicar las características histológicas generales del tubo digestivo.
- H8. Explicar la organización arquitectural de los lobulillos y acinos hepáticos.
- H9. Describir las características histológicas del sistema respiratorio.
- H10. Indicar las características histológicas del sistema urinario.
- H11. Describir las características histológicas de las glándulas endocrinas.
- H12. Enumerar los componentes del sistema nervioso.
- H13. Describir la estructura histológica de los órganos nerviosos.
- H14. Explicar la estructura histológica del ojo.
- H15. Explicar la estructura histológica del oído.
- H16. Describir las características histológicas de los órganos del gusto y del olfato.
- H17. Indicar las características histológicas de los corpúsculos sensoriales.
- H18. Describir la estructura histológica de los aparatos genitales masculino y femenino.
- H19. Describir la estructura histológica de la glándula mamaria.
- H20. Describir la estructura histológica de la piel y anejos cutáneos.
- F1. Conocer los distintos mecanismos de transporte a través de las membranas celulares y de los epitelios.
- F2. Fisiología general de la absorción y la secreción.
- F3. Análisis e interpretación de casos prácticos referentes a la función de los distintos aparatos y sistemas.
- F4. Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para la realización de las exploraciones funcionales y técnicas de laboratorio pertinentes para la monitorización de la función normal y patológica.
- F1.1. Proporcionar las bases funcionales necesarias para la comprensión racional de la génesis los procesos patológicos y de los fundamentos de la acción terapéutica y para el cuidado de la salud.
- F1.2. Proporcionar las bases para la recogida de datos funcionales y de su interpretación, como fundamento para las técnicas de exploración médica.
- F1.3. Introducir los conceptos de fisiología general, medio interno, homeostasis, integración y regulación y definir la aportación de los distintos aparatos y sistemas a las funciones generales del organismo.
- F1.4. Describir las funciones generales comunes a todas las células, incluyendo la fisiología de las células excitables, motilidad y secreción.
- F1.5. Introducir los conceptos de epitelio, absorción y secreción, y definir su participación en distintas funciones fisiológicas
- F1.6. Definir los distintos compartimentos del organismo. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de la sangre y su regulación. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud.
- F1.7. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional de la sangre y para interpretar los resultados obtenidos.
- F1.8. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato circulatorio y su regulación.
- F1.9. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato circulatorio y para interpretar los resultados obtenidos.
- F1.10. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato respiratorio y su regulación.
- F1.11. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato para interpretar los resultados obtenidos.



- F1.12.Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para la realización de las exploraciones funcionales y técnicas de laboratorio pertinentes para la monitorización de la función normal y patológica de la sangre, el aparato circulatorio y el aparato respiratorio.
- F2.1.Proporcionar las bases funcionales necesarias para la comprensión racional de la génesis los procesos patológicos y de los fundamentos de la acción terapéutica, para el cuidado de la salud.
- F2.2.Proporcionar las bases para la recogida de datos funcionales y de su interpretación, como fundamento para las técnicas de exploración médica.
- F2.3.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones excretora y reguladora del riñón. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud.
- F2.4.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración de la funcional renal y para interpretar los resultados obtenidos.
- F2.5.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir el control del equilibrio acido-base, interpretar sus alteraciones y los procedimientos diagnósticos de las mismas.
- F2.6.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones del aparato digestivo y su regulación.
- F2.7.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del aparato digestivo y para interpretar los resultados obtenidos.
- F2.8.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de las distintas glándulas de secreción interna y los mecanismos de regulación de su secreción.
- F2.9.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del sistema endocrino y para interpretar los resultados obtenidos.
- F2.10.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir la regulación hormonal del metabolismo y los elementos de la nutrición normal y la dietética.
- F2.11.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones de la barrera hematoencefálica, el control de la presión del líquido céfalo-raquídeo y la circulación cerebral.
- F2.12.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones sensoriales y motoras del sistema nervioso, su integración y su regulación
- F2.13.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir las funciones superiores, el lenguaje y las bases del ritmo sueño-vigilia.
- F2.14.Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional del sistema nervioso y para interpretar los resultados obtenidos.
- G1.Sintetizar los principios básicos que rigen la transmisión de caracteres y enfermedades de generación en generación en función de la naturaleza y comportamiento del material hereditario.
- G2.Explicar los mecanismos que determinan la aparición de los diversos tipos de enfermedades con base genética y que constituyen la base de la comprensión de su fisiopatología.
- G3.Describir las características básicas comunes a las enfermedades genéticas.
- G4.Tener en cuenta la importancia de la historia familiar en la evaluación de la predisposición a enfermedades de base genética.
- G5.Describir las técnicas citogenéticas básicas y resumir cuándo deben aplicarse y qué información proporcionan.
- G6.Interpretar un cariotipo ordenado normal, identificar alteraciones relevantes e inferir su posible repercusión en el fenotipo.
- G7.Sintetizar los criterios diferenciales que permite distinguir el patrón de transmisión que caracteriza cada de grupo de caracteres/enfermedades genéticas.
- G8.Aplicar los principios que rigen la transmisión de caracteres a la segregación de genes ligados.
- G9.Aplicar el conocimiento de los factores que afectan a la expresión fenotípica de las enfermedades genéticas, incluyendo la expresividad variable, penetrancia incompleta, impresión genómica, anticipación, disomía uniparental y mosaicismo.
- G10.Interpretar árboles genealógicos e identificar el tipo de herencia con el que se transmite una enfermedad a partir de los mismos, así como saber predecir el riesgo de un individuo de llegar a padecerla o transmitirla.
- G11.Identificar aquéllas circunstancias básicas que alertan acerca de la naturaleza genética de una enfermedad.
- G12.Describir a grandes rasgos las principales estrategias utilizadas en el diagnóstico de enfermedades genéticas (incluyendo el diagnóstico prenatal), así como sus aplicaciones, ventajas, y limitaciones más importantes.
- G13.Explicar de forma sucinta los métodos de detección y medida de ligamiento y diferenciar claramente ligamiento de asociación y de susceptibilidad.



- G14.Describir de forma breve y sencilla los principales logros del Proyecto Genoma Humano y su importancia en la localización de QTLs, mapeo de genes implicados en enfermedades genéticas y estudio de sus funciones.
- G15.Exponer de forma clara y sencilla los grandes avances experimentados y cómo el nivel de conocimientos alcanzado puede ayudar a mejorar el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades con base genética y a mejorar la comprensión de ciertos aspectos etiopatológicos de otras enfermedades.
- G16.Enumerar y saber utilizar algunas de las principales bases de datos generadas y otras fuentes de información fidedigna que permiten profundizar en cualquier aspecto concreto de la Genética.
- G17.Justificar la existencia de diferentes estrategias de tratamiento de las enfermedades genéticas en función del grupo al que pertenezcan.
- G18.Comprender artículos científicos sencillos relacionados con la asignatura.
- G19.Evaluar la limitación de sus conocimientos en genética y tener en cuenta la necesidad de pedir ayuda a profesionales especializados.
- IM1.Introducir el papel biológico del sistema inmune.
- IM2.Identificar la estructura e introducir la función de sus órganos, células y moléculas de relevancia inmunológica.
- IM3.Enumerar los órganos linfoides primarios y secundarios, y las peculiaridades funcionales de cada uno de ellos.
- IM4.Distinguir entre respuesta inmune innata y adaptativa.
- IM5.Diferenciar entre elementos celulares y humorales de la respuesta inmune.
- IM6.Identificar las moléculas implicadas en el proceso de presentación antigénica: receptores específicos del sistema inmune y moléculas presentadoras
- IM7.Enumerar e identificar las moléculas accesorias de la sinapsis inmunológica
- IM8.Identificar los mecanismos genéticos que permiten la variabilidad de inmunoglobulinas y receptor de la célula T.
- IM9.Enumerar las moléculas que permiten la señalización entre células inmunocompetentes: citocinas y moléculas de adhesión
- IM10.Analizar el funcionamiento del sistema inmune, las estrategias que emplea para sus respuestas frente a diferentes tipos de parásitos
- IM11.Introducir a la regulación de la respuesta inmunológica, y el regreso a la homeostasis tras la infección.
- IM12.Analizar las consecuencias clínicas y funcionales derivadas de las alteraciones del sistema inmune.
- IM13.Adquirir conceptos generales de la inmunosenescencia.
- IM14.Conocer los métodos de evaluación de la función inmune.
- IM15.Diseñar, ejecutar e interpretar las técnicas inmunológicas aplicadas a la investigación, la sanidad o la industria.
- HM1.Diseño de trabajo de investigación histórica y de campo.
- HM2.Desarrollo de las habilidades necesarias para la búsqueda y recuperación de materiales de investigación.
- HM3.Conocimiento de archivos, bibliotecas y museos específicos (se establecerán visitas a los existentes en Valladolid como sistema de aproximación al patrimonio histórico científico).
- HM4.Capacidad de identificación de los problemas antiguos y modernos de la medicina.
- HM5.Desarrollo de las habilidades necesarias para entender las bases de la medicina actual y para descubrir lo que en la medicina oficial y en las alternativas, queda de las medicinas antiguas.
- HM6.Conocer los diferentes modelos de medicina y enfermedad y de cómo los unos y los otros dependen de la forma de pensar de la sociedad en que se desarrollan.
- HM7.Sensibilización y discusión en torno a los grandes retos de la medicina actual y los problemas íntimamente ligados a ella: hambre, potabilización de aguas, derecho a la salud, etc., como muestra de la íntima relación entre la medicina y la sociedad.
- EBD1.Comprender la trascendencia de los modelos causales en epidemiología.
- EBD2.Conocer los conceptos básicos de la epidemiología y bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
- EBD3.Estar familiarizado con las opciones de diseño existentes para conseguir objetivos de investigación epidemiológica.
- EBD4.Conocer y aplicar los principios básicos para la elaboración de cuestionarios de recogida de información.
- EBD5.Conocer los errores más frecuentes en el diseño y análisis de estudios epidemiológicos así como los procedimientos para corregirlos en el diseño o mediante técnicas estadísticas.
- EBD6.Comprender la importancia de la investigación cualitativa en la investigación actual.
- EBD7.Conocer las características demográficas de la población española, su evolución y perspectivas futuras.
- EBD8.Conocer las fuentes demográficas y sanitarias de información a nivel nacional e internacional.



- EBD9. Ser capaz de realizar un análisis de la situación demográfica a partir de las fuentes de información existentes.
- BE1. Saber desarrollar métodos de análisis de valores éticos en conflicto.
- BE2. Reconocer desde el principio ético de justicia las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando los criterios de eficiencia y utilidad.
- BE3. Aplicación de la limitación del principio de autonomía del paciente en el consentimiento informado.
- BE4. Limitaciones éticas en torno a la muerte: limitación de esfuerzo terapéutico, futilidad, eutanasia, suicidio asistido. Donación de órganos.
- PCCA1. Interpretar los hallazgos del encuentro clínico en términos de correlaciones fisiopatológicas y semiológicas.
- PCCA2. Prevenir la medicina defensiva.
- PCCA3. Introducir la importancia psicológica de la comunicación en la relación médico-enfermo.
- PCCA4. Identificar el comportamiento humano en el proceso de salud y enfermedad.
- PCCA5. Reconocer el papel de las emociones en los profesionales y pacientes.
- PCCA6. Identificar al paciente que no quiere dejar de serlo y encauzar la actitud a seguir con el mismo.
- PCCA7. Conocer los aspectos contextuales en la relación entre profesional y paciente y detectar el tipo de relaciones indeseables entre médico y enfermo.
- PCCA8. Identificar la adherencia al tratamiento.
- MP1. Conocer la historia natural de la salud y la enfermedad.
- MP2. Utilizar con soltura las herramientas básicas de la epidemiología aplicada a la salud pública.
- MF1. Reconocer los elementos esenciales de la Medicina de Familia y sus valores profesionales, incluyendo los compromisos con las personas, la sociedad, la calidad, la profesión, la ética y la formación.
- MF2. Conocer el perfil profesional del médico de familia.
- MF3. Conocer la Atención Primaria de Salud y la Medicina de Familia y Comunitaria y su relación con los problemas y necesidades de salud más prevalentes, así como su papel en la atención a las etapas de la vida (niño, adolescente, mujer, adulto, anciano) y a los grupos de riesgo (pacientes inmobilizados, terminales, con riesgo social o familiar, conductas de riesgo...).
- MF4. Conocer los métodos para identificar y priorizar las necesidades y problemas de salud de la familia y de la comunidad.
- CV1. Conocer el impacto social de las enfermedades cardiovasculares como la patología de mayor morbilidad y mortalidad en los países desarrollados.
- CV2. Conocer los factores de riesgo cardiovascular y su impacto sobre el desarrollo de las enfermedades cardiovasculares.
- CV3. Conocer la terminología científica en las enfermedades cardiocirculatorias.
- E11. Reconocer las principales patologías infecciosas por la naturaleza del agente infeccioso.
- E12. Desarrollar las habilidades necesarias para el diagnóstico diferencial entre las patologías infecciosas.
- E13. Reconocer los principales procedimientos de prevención y tratamiento frente a las enfermedades infecciosas.
- E1. Conocer la patología quirúrgica del sistema endocrínico (hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas).
- E2. Tomar conciencia del impacto psicológico, social y económico que determinan las enfermedades endocrinas más frecuentes.
- R1. Comprender y valorar los efectos de la enfermedad sobre la estructura y función del aparato respiratorio en las distintas etapas de la vida, así como los agentes causales y los factores de riesgo que intervienen en su desarrollo.
- R2. Comprender y valorar los fundamentos biológicos y técnicos de las intervenciones quirúrgicas torácicas, sus indicaciones y efectividad, así como las consecuencias fisiopatológicas que de ellas se derivan.
- R3. Conocer la terminología científica referida al aparato respiratorio.
- T1. Conocer el concepto de tóxico e intoxicación aguda.
- T2. Saber la incidencia, prevalencia y patrones clínicos de presentación de las intoxicaciones.
- T3. Saber las principales manifestaciones clínicas de las intoxicaciones.
- T4. Establecer el diagnóstico diferencial de las intoxicaciones agudas.
- T5. Saber los resultados normales y patológicos de las principales exploraciones complementarias en toxicología clínica.
- T6. Desarrollar la estrategia general del tratamiento de las intoxicaciones agudas.
- T7. Conocer las medidas para prevenir una mayor absorción de un tóxico, así como las técnicas para incrementar la eliminación del mismo.
- T8. Saber el tratamiento antidotico de las intoxicaciones.
- T9. Conocer los criterios de derivación de intoxicados por gases a una cámara hiperbárica.
- T10. Conocer la actuación médica ante el transporte intestinal de drogas de abuso.
- T11. Saber identificar patologías tóxicas emergentes.
- T12. Reconocer los errores más frecuentes en el tratamiento de las intoxicaciones.



- L1.Reconocer las características generales de las patologías osteo-articulares, traumáticas, degenerativas, displásicas, inflamatorias, infecciosas y tumorales.
- L2.Conocer los procedimientos diagnósticos y orientaciones terapéuticas en la patología osteo-articular, tanto desde enfoques reumatológicos como ortopédicos y quirúrgicos.
- GC1. Genómica y Proteómica aplicadas a la Medicina.
- GC2. Medicina Regenerativa: terapia celular y terapia génica.
- GC3. Nuevas tecnologías en Medicina Molecular.
- U1.Conocer las funciones y organización de la asistencia médica urgente. Sistema integral de urgencias. Triage.
- U2.Conocer las bases de actuación ante los síntomas urgentes más prevalentes, así como ser capaz de reconocer criterios generales de gravedad.
- U3.Conocer las medidas y tratamientos iniciales de las situaciones que precisan atención urgente.
- U4.Iniciarse en habilidades prácticas en la atención del paciente grave: anamnesis y exploración básica; valoración de constantes vitales y signos de gravedad; reanimación cardiopulmonar básica y avanzada; limpieza y sutura de heridas...
- OMP1.Explicar la naturaleza del cáncer clínico, su epidemiología y trascendencia social y económica.
- OMP2.Exponer la organización de la asistencia oncológica, identificando los niveles asistenciales de referencia.
- OMP3.Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la prevención del cáncer.
- OMP4.Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico precoz del cáncer.
- OMP5.Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el diagnóstico positivo y de extensión, así como en la clasificación del cáncer clínico.
- OMP6.Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en los tratamientos curativos, de soporte y paliativos del cáncer clínico.
- OMP7.Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en el seguimiento del cáncer clínico.
- OMP8.Desarrollar los conocimientos y habilidades suficientes para participar y colaborar activa y competentemente en la información y comunicación con el enfermo oncológico y su familia, siendo capaz de aplicar el necesario apoyo psicológico.
- IP1.Conocer las indicaciones de las pruebas inmunológicas, previo conocimiento de los métodos de evaluación de la función inmune.
- IP2. Analizar las consecuencias clínicas y funcionales derivadas de las alteraciones del sistema inmune.
- IP3. Conocer las influencias ambientales sobre la función inmune.
- IP4. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las Inmunodeficiencias.
- IP5. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades Autoinmunes.
- IP6. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las Alergias e Hipersensibilidades.
- IP7. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del Rechazo de Trasplantes.
- IP8. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo inmunológico de los tumores.
- OF1.Colaboración en la prevención de la ceguera.
- OF2.Conocimiento de la repercusión ocular de las enfermedades sistémicas.
- OF3.Conocimiento de las terapias avanzadas aplicadas a la Oftalmología.
- OF4.Conocimiento de la farmacología ocular y la iatrogenia.
- OF5.Colaboración en la atención visual primaria.
- OF6.Colaboración en el mantenimiento de la salud ocular.
- ORL1.Reconocer los criterios generales clínicos de las enfermedades de los aparatos auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.
- ORL2.Conocer las sistemáticas de diagnóstico y las orientaciones terapéuticas del aparato auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.
- D1.Reconocer las lesiones elementales clínicas dermatológicas y su correlación histológica.
- D2.Conocer las bases generales de la terapéutica dermatológica y técnicas propias de la especialidad.
- D3.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cutáneas infecciosas y parasitarias.
- D4.Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades propiciadas por agentes físicos, químicos y en especial la patología cutánea relacionada con la radiación lumínica y toxicodermias.
- D5.Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades hereditarias o genodermatosis, especialmente las epidermólisis ampollosas y los trastornos de la queratinización.



- D6.Reconocer, diagnosticar y orientar las urticarias, eczemas, psoriasis, síndrome eritodérmico, parapsoriasis, pitiriasis liquenoide, liquen ruber plano, acné, conectivopatías, enfermedades ampollosas, vasculitis, paniculitis, vitiligo y otras.
- D7.Reconocer, diagnosticar y orientar ciertas dermatosis relacionadas con otros órganos y sistemas, especialmente las manifestaciones cutáneas de las porfirias, amiloidosis, pelagra, mucinosis, dermatosis relacionadas con la diabetes, colitis ulcerosa, enfermedad de Crohn, manifestaciones cutáneas secundarias a las enfermedades vasculares periféricas y dermatosis paraneoplásicas.
- D8.Reconocer, diagnosticar y orientar los aspectos cutáneos más sobresalientes de las histiocitosis, mastocitosis y sarcoidosis. También los linfomas cutáneos con especial atención al síndrome de Sézary, micosis fungoide y linfoma B. Leucemias cutáneas y pseudolinfomas.
- D9.Reconocer, diagnosticar y orientar los principales tumores cutáneos benignos centrándonos especialmente en el diagnóstico, prevención y tratamiento.
- D10.Reconocer, diagnosticar y orientar el precáncer de piel y mucosa. Los tumores epiteliales malignos: epitelioma espinocelular y basocelular. También los adenocarcinomas cutáneomucosos, sarcomas y metástasis cutáneas.
- D11.Reconocer, diagnosticar y orientar las malformaciones y tumores de origen melánico, especialmente el melanoma.
- OG1.Conocer cómo se realiza la asistencia al parto normal y patológico.
- OG2.Reconocer, diagnosticar y orientar la patología mamaria.
- P1.Conocer el concepto y límites de la Pediatría y las implicaciones clínico-sanitarias de cada periodo infantil.
- P2.Conocer la diferencia entre pretérmino, bajo peso al nacimiento y retraso de crecimiento intrauterino.
- P3.Conocer el seguimiento evolutivo, atención precoz, rehabilitación de las secuelas y las consecuencias socio sanitarias de la prematuridad.
- P4.Conocer las bases de las recomendaciones nutricionales en la infancia.
- P5.Saber identificar los riesgos de los hábitos dietéticos de nuestra sociedad actual.
- P6.Conocer las principales estrategias de prevención, a nivel individual y colectivo, de las enfermedades derivadas de los desequilibrios dietéticos en relación al gasto.
- P7.Definir adecuadamente los conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.
- P8.Valorar la repercusión de los factores genéticos, nutricionales y digestivo-malabsortivos y ambientales sobre el crecimiento infantil.
- P9.Valorar las etapas clínicas y hormonales de la pubertad masculina y femenina.
- P10.Resumir la importancia cuantitativa, repercusiones sanitarias, principales situaciones de riesgo, las bases para la prevención y las acciones de atención inmediata en los accidentes e intoxicaciones en la práctica pediátrica.
- P11.Describir los distintos tipos de maltrato infantil y los factores implicados en su etiopatogenia identificando los síntomas y signos más específicos del proceso.
- P12.Conocer el concepto de muerte súbita, las características epidemiológicas y teorías etiopatogénicas, y enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas aceptadas.
- P13.Conocer el concepto, las bases embriológicas, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las malformaciones digestivas más frecuentes.
- P14.Conocer las causas principales, factores de riesgo y transmisión de las infecciones respiratorias en el niño.
- P15.Enumerar las adaptaciones hemodinámicas y biológicas que experimenta el sistema cardiovascular del recién nacido y sus potenciales aplicaciones en la clínica y la terapéutica.
- P16.Comparar los parámetros cardiovasculares de normalidad del adulto con los del niño, en diferentes tramos etarios.
- P17.Conocer los mecanismos patogénicos de la patología glomerular en el niño, los factores implicados y las diferencias clínicas con el adulto.
- P18.Conocer la sistemática del despistaje neonatal del hipotiroidismo congénito.
- P19.Conocer los mecanismos de determinación sexual distinguiendo entre diferenciación gonadal y diferenciación genital interna y externa para poder definir los estados intersexuales.
- P20.Conocer las peculiaridades de la diabetes tipo I en la infancia y la adolescencia.
- P21.Conocer las peculiaridades que las enfermedades hematológicas tienen en la vida infantil.
- P22.Conocer las principales enfermedades neuromusculares en la infancia.
- P23.Saber definir la parálisis cerebral.
- P24.Comparar y diferenciar la expresión clínica y analítica de las enfermedades alérgicas en el niño con lo manifestado en el adulto.
- PSC1.Conocer las características generales de la Psicología y la Psicopatología.
- PSC2.Conocer el concepto de personalidad, temperamento, carácter.
- PSC3.Identificar las aportaciones de las diversas escuelas psicológicas sobre la personalidad.
- PSC4.Identificar los modelos actuales de personalidad y sus características.



- PSC5. Adquirir el concepto de función psíquica, sus tipos y características.
- PSC6. Conocer las funciones cognitivas: consciencia, percepción y representación, memoria, inteligencia, pensamiento y lenguaje y sus alteraciones.
- PSC7. Conocer las funciones afectivas, sus tipos y sus alteraciones.
- PSC8. Conocer el concepto y los tipos de motivación y de voluntad y, la clasificación de sus impulsos y sus características.
- PSC9. Comprender los fundamentos del aprendizaje y el condicionamiento.
- PSC10. Comprender los aspectos psicobiológicos y socioculturales de los comportamientos de sueño, alimentación, sexualidad, agresividad y sus alteraciones.
- PSC11. Comprender las características psicosociales de las primeras etapas del desarrollo y el comportamiento del niño en su primer año de vida.
- PSC12. Identificar las características del comportamiento, cognitivo, afectivo y psicosocial, de la primera y segunda infancia; pubertad y adolescencia.
- PSC13. Conocer las aportaciones de las diferentes escuelas psicológicas y médicas a la formación del concepto y características de la madurez psicológica.
- PSC14. Conocer las características del comportamiento psicosocial en la edad adulta y en la vejez.
- PSC15. Conocer las técnicas psicoterapéuticas, dinámicas, conductuales y cognitivas.
- PSC16. Conocer la aplicación de las técnicas psicoterapéuticas grupales.
- PSQ1. Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
- PSQ2. Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
- PSQ3. Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.
- PSQ4. Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
- PSQ5. Conocer la propeútica clínica psiquiátrica.
- PSQ6. Comprender los sistemas neurobiológicos que dan apoyo a las funciones neuropsicológicas y emotivas.
- PSQ7. Comprender los síndromes psicósomáticos más representativos.
- PSQ8. Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
- PSQ9. Diferenciar al paciente hipocondríaco, psicósomático, somatopsíquico y psiquiátrico.
- PSQ10. Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.
- FM1. Conocer los fundamentos físicos de la Radiología y Medicina Física.
- FM2. Enumerar y ser capaz de cuantificar los agentes físicos usados en Radiología y Medicina Física.
- FM3. Conocer el fundamento físico de las técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
- FM4. Conocer las bases físicas del empleo terapéutico de los agentes físicos, especialmente de las radiaciones ionizantes.
- FM5. Valorar los factores que influyen en la dosis que suministran los agentes físicos usados en Radiología y Medicina Física a las personas y ser capaz de explicar el riesgo posible.
- RG1. Conocer las ciencias básicas de la Radiología y Medicina Física y las técnicas generales de diagnóstico y tratamiento por agentes físicos, especialmente los radiológicos.
- RG2. Conocer las técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
- RG3. Describir los procedimientos de exploración por imagen de los diferentes aparatos y sistemas.
- RG4. Reconocer la semiología radiológica básica de los procedimientos de exploración de los diferentes aparatos y sistemas.
- RG5. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica y reconocer la normalidad.
- RG6. Conocer los procedimientos físicos y su modo de aplicación a la Rehabilitación y Medicina Física.
- RE1. Conocer la Radiología Clínica, diagnóstica y terapéutica.
- RE2. Conocer las técnicas especiales y avanzadas de obtención de imagen diagnóstica.
- RE3. Conocer la semiología radiológica patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
- RE4. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica y reconocer lo patológico.
- RE5. Conocer las indicaciones clínicas de las pruebas de imagen y valorar las limitaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
- RE6. Conocer las indicaciones de la radioterapia y valorar sus resultados en el contexto oncológico.
- FR1. Conocer los principales mecanismos de acción de los fármacos.
- FRC1. Valorar la relación beneficio riesgo de las intervenciones terapéuticas con medicamentos.
- FRC2. Conocer las modificaciones que introducen los distintos estados de los pacientes en los efectos de los fármacos.
- FRC3. Conocer los procedimientos para la notificación de reacciones adversas a medicamentos.
- FRC4. Conocer las bases de la prescripción razonada y ser capaz de prescribir en consonancia con este criterio.
- FRC5. Conocer las bases de la llamada "medicina basada en la evidencia" en relación con los medicamentos.
- MIC1. Conocer la estructura, fisiología y genética bacterianas.



- MIC2. Conocer los aspectos generales de la relación huésped microorganismo.
- MIC3. Conocer los mecanismos de respuesta innata y adaptativa a la infección.
- MIC4. Conocer las bases del diagnóstico microbiológico.
- MIC5. Conocer los mecanismos de acción de los antibióticos sobre las bacterias.
- MIC6. Conocer los mecanismos de resistencia a los antibióticos.
- MIC7. Conocer los mecanismos de acción de los agentes físicos y químicos sobre las bacterias.
- MIC8. Conocer los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad en el hombre.
- MIC9. Conocer los mecanismos lesionales de los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad humana y su sensibilidad a los antibióticos.
- MIC10. Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de bacterias productoras de enfermedad en el hombre.
- MIC11. Conocer la estructura y composición de los agentes biológicos subcelulares: virus, viroides, priones.
- MIC12. Conocer las técnicas de cultivo, identificación, y diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los virus.
- MIC13. Conocer los principales grupos de virus productores de enfermedad en el hombre.
- MIC14. Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de virus productores de enfermedad en el hombre.
- MIC15. Conocer la estructura, fisiología y genética de los hongos.
- MIC16. Conocer los principales grupos de hongos productores de enfermedad en el hombre.
- MIC17. Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infecciones causadas por los principales grupos de hongos productores de enfermedad en el hombre.
- MIC18. Conocer la estructura, fisiología y genética de los protozoos y helmintos parásitos del hombre.
- MIC19. Conocer los principales grupos de protozoos y helmintos parásitos del hombre.
- MIC20. Conocer las muestras utilizadas en el diagnóstico de laboratorio de las infestaciones causadas por los principales grupos de protozoos y helmintos parásitos del hombre.

Relación entre las Competencias Específicas

A fin de facilitar la comprensión de la conexión existente entre las Competencias Específicas de la Orden ECI/332/2008 –distribuidas en su totalidad entre los Módulos, Materias y Asignaturas correspondientes- y las Competencias desarrolladas por la UVA, adjuntamos una Tabla de relación entre ambas. Las Competencias Específicas desarrolladas por UVA, sin relación evidente con Competencias Específicas de la Orden Ministerial se refieren al final de cada uno de los Módulos de la Tabla.